

Sjálfsmatsáætlun Menntaskólans á Tröllaskaga 2017-2020

Í samræmi við 3. grein, lið f, í skólasamningi fyrir tímabilið janúar 2014 til desember 2019 leggur Menntaskólinn á Tröllaskaga hér fram áætlun fyrir sjálfsmat til næstu þriggja ára. Sjálfsmati skólans er ætlað að leiða í ljós styrkleika og veikleika skólastarfsins og vera grundvöllur umbótastarfs. Sjálfsmatinu er ætlað að ná til allra stjórnunarháttanna og samskipta innan skólans.

Menntaskólinn á Tröllaskaga starfar í samræmi við ný lög um framhaldsskóla nr. 92/2008. Lögð er áhersla á reglulega endurskoðun á námsframboði og þróun matsaðferða sem notaðar verða í sjálfsmati skólans. Þættir í starfi skólans sem sjálfsmatið tekur til eru m.a. til mats á kennslu út frá sjónarhorni nemenda, kennara og stjórnenda, mats á líðan nemenda og starfsfólks og viðhorfi þeirra til aðstöðu og starfsumhverfis.

Matsaðferðir

- Kennslukönnun sem er meginleg netkönnun meðal nemenda sem fjallar um kennslu, undirbúning og framsetningu kennara á kennsluefni, námsmatsaðferðir, viðmót kennara og fleira.
- Viðhorfskannanir meðal nemenda og starfsfólks skólans sem fjalla um ýmsa þætti í starfsemi skólans, starfsumhverfi, líðan, einelti, aðbúnað og fleira (Framhaldsskólalátturinn og Stofnun ársins).
- Viðhorfskönnun foreldra nemenda undir 18 ára aldri sem er meginleg netkönnun.
- Mat á stjórnunarháttum framkvæmt í könnuninni Stofnun ársins sem er meginleg könnun á vegum fjármálaráðuneytis.
- Mat kennara á eigin áföngum í lok hverrar annar.
- Stefnuskjal Menntaskólans á Tröllaskaga til þriggja ára (Stefna ríkisaðila í A-hluta)
- Greining á tölulegum gögnum úr Innu varðandi innritun, útskrift, skólasókn og fleira.
- Starfsmannaviðtöl.
- Árlegur skólafundur þar sem farið er yfir stefnu og námskrá skólans með nemendum.
- Aðrar þær aðferðir sem endurskoðun á sjálfsmatsaðferðum kann að leiða í ljós á tímabilinu.

Tímaáætlun sjálfsmats

| | H-2017 | V-2018 | H-2018 | V-2019 | H-2019 | V-2020 | |
|------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| Kennslukannanir | raungreinar íþróttir | félagsgreinar tungumál | félagsgreinar tungumál | raungreinar íþróttir | raungreinar íþróttir | félagsgreinar tungumál | Nemendur |
| Viðhorfskönnun | nóv. | | nóv. | | nóv. | | Nemendur |
| Mat kennara á eigin áföngum | des. | maí | des. | maí | des. | maí | Kennarar |
| Greining á tölulegum gögnum | des./jan. | júní | des./jan. | júní | des./jan. | júní | Aðstoðarskólameistari |
| Starfsmannaviðtöl | | apríl | | apríl | | apríl | Skólameistari |
| Foreldrakönnun | | | | jan. | | | Foreldrar |
| Stofnun ársins | | x | | x | | x | Starfsmenn |
| Skólafundur | sept. | | sept. | | sept. | | Nemendur og kennarar |
| Sjálfsmatsskýrsla | ág./sept. | | ág./sept. | | ág./sept. | | Aðstoðarskólameistari |
| Endurskoðun áætlunar | sept. | | sept. | | sept. | | Sjálfsmatsteymi |
| Unnið að nýrri matsáætlun | | | | | | maí | Sjálfsmatsteymi |
| Stefnuskjal MTR | | jan. | | jan. | | jan. | Stjórnendur |

Sjálfsmatsskýrslur: Í sjálfsmatsskýrslum sem hér er rætt um er gert ráð fyrir að dregnið verði fram helstu styrkleikar og veikleikar í skólastarfinu, greindar ógnanir og tækifæri sem koma fram. Síðan eru sett fram viðmið og tillögur til breytinga þar sem þörf er á. Skýrslurnar verða aðgengilegar á heimasíðu skólans.