



Sjálfsmat

2024-2025

Skýrsla unnin haustið 2025 af
Jónu Vilhelmínu Héðinsdóttur aðstoðarskólameistara

Efnisyfirlit

Inngangur	2
Grunnupplýsingar um Menntaskólann á Tröllaskaga	2
Markmið Menntaskólans á Tröllaskaga	3
Sjálfsmatsáætlun MTR skólaárið 2024-2025	4
Matsaðferðir og gagnaöflun	4
Kennslukannanir	4
Niðurstöður kennslukannana	5
Viðhorfskannanir	5
Framhaldsskólapúlsinn	6
Námsumhverfi	6
Virgni í námi	7
Líðan	7
Greining á tölulegum gögnum	8
Innritunartölur, nemendapróun og brottfall	8
Námsárangur	8
Umsjónarkerfi	12
Samstarf við aðra	12
Árangur af markmiðasetningu í stefnumiðaðri áætlun 2023-2025	13
Styrkleikar, veikleikar og úrbætur	15
Styrkleikar og veikleikar	15
Styrkleikar	15
Veikleikar	15
Úrbætur	15
Heimildaskrá	16
Viðaukar	17
Fylgiskjal 1	17
Fylgiskjal 2	19
Fylgiskjal 3	20

Inngangur

Menntaskólinn á Tröllaskaga er dreifnámsskóli í Ólafsfirði stofnsettur árið 2010. Skólinn starfar eftir lögum nr. 92/2008 og Aðalnámskrá framhaldsskóla frá 2011 sem gefur aukið svigrúm í námsvali til stúdentsprófs og framhaldsskólaprófs.

Skólinn er til húsa að Ægisgötu 13 í Ólafsfirði og er í 1462,4 m² húsnæði. Hann býður upp á 200 eininga stúdentspróf sem gerir nemendum kleift að ljúka námi á þremur til þremur og hálfu ári. Einkunnarorð skólans eru: Frumkvæði, sköpun, áræði.

Menntaskólinn á Tröllaskaga hefur nú starfað í 15 ár og er stefna hans stöðugt í mótun og til endurskoðunar. Helstu áhersluatriði hafa verið sett fram í stefnuskjali til þriggja ára. Þar koma fram markmið skólans og þeir mælikvarðar sem settir hafa verið á þau. Innra mat skólans er nátengt stefnunni og markmiðasetningunni og í því er lagt mat á hvernig til hefur tekist við framkvæmd stefnunnar og eftirfylgni.

Grunnupplýsingar um Menntaskólann á Tröllaskaga

	Haustönn 2024	Vorönn 2025
Dagskólanemar	58	43
Fjarnemar	483	502
Brottfall	6,4 %	4,4 %
Brautskráðir	24	52
Annað	0	0
Kennarar*	20	21

* Allir fastir kennarar voru með kennsluréttindi og langflestir með meistaragráðu.

Sjálfsmatsteymi var skipað við skólann haustið 2011 og í því eiga setu aðstoðarskólameistari, sem jafnframt ber ábyrgð á sjálfsmatinu, tveir kennarar og fulltrúi nemenda. Teymið hefur verið skipað til árs í senn og hafa aðstoðarskólameistari og annar kennarinn setið frá upphafi. Núverandi teymi hefur setið tólf ár og er að hefja það þrettánda. Í því sitja Jóna Vilhelmína Héðinsdóttir, aðstoðarskólameistari, Óskar Þórðarson og Margrét L. Laxdal kennarar, ásamt fulltrúa nemenda. Sjálfsmatsteymið fundaði að jafnaði tvisvar í mánuði og vann að framkvæmd og úrvinnslu þess á milli. Sú ákvörðun var tekin í samráði við starfsfólk að skólinn mótaði sínar eigin sjálfsmatsaðferðir en tæki ekki beint upp eina ákveðna matsaðferð.

Markmið Menntaskólans á Tröllaskaga

Meginmarkmið í starfsemi Menntaskólans á Tröllaskaga tengjast námskrá framhaldsskóla en auk þess sérkennum skólans sem felast í einkunnarorðum hans: *Frumkvæði – Sköpun – Áræði*.

Frumkvæði

Nemendur og starfsmenn sýni frumkvæði í störfum sínum, komi með hugmyndir að viðfangsefnum og útfæri þau;

- nemendur skilgreini stærri viðfangsefni, útfæri þau og leysi í samstarfi við skólann
- starfsmenn komi með hugmyndir að uppbyggingu skólans og útfæri þær

Sköpun

Nemendur og starfsmenn séu skapandi í starfi sínu sem felst í því að

- skapa list sem sýnd er í skólanum og samfélaginu
- hafa áhrif á nærumhverfi skólans innan og utan á skapandi hátt
- sýna sköpun í viðfangsefnum sínum í skólanum sem sagt er frá á heimasíðu eða í fréttamiðlum

Áræði

Nemendur og starfsmenn sýni áræði með því að ganga ekki bara troðnar slóðir heldur útfæri verk á annan hátt en hefðbundið er sem felst í því að

- leysa verkefni tengd samfélaginu eða í samstarfi við aðila utan skólans
- leysa viðfangsefni sem reyna á samskipti við aðila utan skólans til upplýsingaöflunar eða miðlunar

Markmið skólans og áhersluatriði hafa einnig verið sett fram í stefnuskjali skólans til þriggja ára 2024-2026 (stefnumiðuð áætlun ríkisaðila).¹ Þar eru sett fram markmið tengd stefnu stjórnvalda. Þrjú eru tengd kjarnastarfsemi og þrjú tengd rekstri.

Kjarnastarfsemi

- Aðgerðir í umhverfismálum þar sem mælanleg markmið tengjast Grænánaverkefninu.
 - Draga úr neyslu og úrgangi með fræðslu og þátttöku nemenda
 - Stuðla að hnattrænu jafnræði með fræðslu og þátttöku nemenda
 - Umhverfisráð, námsáfangar, kennsluefni, sýnileg í samfélaginu
- Unesco-skóli
 - Áfangar og námsþættir sem tengjast heimsmarkmiðum og alþjóðadögum Sameinuðu þjóðanna
 - Erlent samstarf
 - Unesco-viðburðir í tengslum við alþjóðadaga Sameinuðu þjóðanna
- Efla jafnréttis- og kynfræðslu og ofbeldisforvarnir
 - Fræðsla fyrir nemendur og starfsmenn

¹ [Stefnumótun 2024-2026](#)

- Reglulegir fundir fagraðs ofbeldismála
- Áfangar, námsþættir

Rekstrarþættir

- Aukin skilvirkni
 - Hlutfall rafrænna funda. Rafrænir fundir, fólk ferðast ekki vegna funda.
 - Hlutfall af rafrænt undirrituðum skjölum. Samningur við Signet um rafrænar undirritanir.
- Aukin starfsánægja
 - Mannauðsmælingar. Góður aðbúnaður, samráð og lýðræðisleg stjórnun.
 - Hlutfall starfsmanna sem sækir símenntun. Auðvelda símenntun, fá námskeið og fræðslu, sækja um Evrópustyrki, gera kleift að sækja námskeið.
- Draga úr umhverfisáhrifum
 - Minnka hlutfall almenns úrgangs. Aukin áhersla á flokkun úrgangs.
 - Aðgerðir sem stuðla að hringrásarhagkerfi.

Sjálfsmatsáætlun MTR skólaárið 2024-2025

Fyrir liggur sjálfsmatsáætlun Menntaskólans á Tröllaskaga til þriggja ára, 2023-2026. Sjálfsmati skólans er ætlað að leiða í ljós styrkleika og veikleika skólastarfsins og vera grundvöllur umbótastarfs. Sjálfsmatinu er ætlað að ná til allra stjórnunarháttanna og samskipta innan skólans. (Sjá nánar [Sjálfsmatsáætlun](#)).

Matsaðferðir og gagnaöflun

Sjá má yfirlit yfir matsaðferðir og gagnaöflun í sjálfsmatsáætlun á heimasíðu skólans [Sjálfsmatsáætlun](#).

Kennslukannanir

Gerðar voru kennslukannanir á báðum önnum, haustönn 2024 og vorönn 2025. Á haustönn var gerð könnun í í félagsgreinum og tungumálum en raungreinum, íþróttagreinum og listgreinum á vorönn. Á báðum önnum var sama könnun lögð fyrir stað- og fjarnema. Voru 26 spurningar í könnuninni, þar af 24 með fjórum svarmöguleikum; mjög sammála, frekar sammála, frekar ósammála og mjög ósammála, en tvær opnar þar sem nemendur gátu tjáð sig um kosti og galla áfangans. Farið var yfir spurningalistann og hann lagfærður örlítið en sama form og kvarðar notuð.

Settur var fram matskvarði:

- Mjög sammála = 4
- Frekar sammála = 3
- Frekar ósammála = 2
- Mjög ósammála = 1

Miðað var við að ásættanlegt væri ef 85% væru með einkunnina 3 eða hærri en ef meðaleinkunn færi niður fyrir 85% væri ástæða til að grípa til úrbóta. Þó skal tekið fram að markið fyrir líðan, virkni og verkefnaskil nemenda er sett við 90%.

Kannanirnar voru settar upp og lagðar fyrir í kannanakerfinu SurveyMonkey. Sami háttur var hafður á og undanfarin ár þar sem hver kennari setti slóð inn á sína könnun í vikuáætlun á Moodle. Meðal svarhlutfall í kennslukönnun haustannar var 76% en á vorönn 63%. Alls voru 37% svarenda karlkyns, 62% kvenkyns og 1% annað. Hver og einn kennari fær niðurstöður úr sinni könnun en niðurstöður kannananna í heild má finna á [heimasíðu skólans](#).

Niðurstöður kennslukannana

Kennslukannanirnar eru tvískiptar. Annars vegar var spurt um viðhorf til kennara og hins vegar viðhorf til eigin náms.

Haut 2024

Líkt og síðustu annir voru niðurstöður kannananna í heild mjög góðar.

Spurning	Meðaltal 1-2	Meðaltal 3-4
Ég sýni áhuga á námsefninu	87%	13%
Ég leita til kennarans ef ég skil ekki kennsluefnið	82%	18%

Eins og hér sést eru tvö tilvik þar sem sett markmið náðist ekki.

Vor 2025

Á vorönn var heildarniðurstaða einnig mjög góð og náðist betri árangur í þeim þáttum sem upp á vantaði á haustönninni.

Spurning	Meðaltal 1-2	Meðaltal 3-4
Ég sýni áhuga á námsefninu	93%	7%
Ég leita til kennarans ef ég skil ekki kennsluefnið	86%	14%

Allir aðrir þættir reyndust koma mjög vel út á vorönn og í flestum tilvikum var meðaltal 1-2 yfir 90%.

Viðhorfskannanir

Í skólasamningi fyrir tímabilið 2014-2019 voru sett fram ákveðin markmið er varða líðan og aðbúnað. Þar er markmiðið að 85% nemenda segi að þeim líði vel eða mjög vel í skólanum og 85% kennara/starfsmanna séu ánægðir í starfi. Skólasamningur hefur ekki verið og verður ekki endurnýjaður en litið er svo á að þau markmið sem þar koma fram séu enn í gildi. Í [starfsmannastefnu skólans](#) kemur fram að skólinn stefni að því að „starfsmenn séu ánægðir og vaxi í starfi.“ Þar er ekki settur fram mælikvarði en litið svo á að mælikvarðinn frá síðasta skólasamningi

gildi þar. Í mörg ár hefur skólinn nýtt könnunina **Stofnun ársins** á vegum Sameykis og fjármála- og efnahagsráðuneytis til að kanna líðan starfsmanna og viðhorf til stjórnunar. Könnunin fyrir árið 2024 var lögð fyrir í október og eru það niðurstöður úr henni sem liggja hér fyrir.

Líkt og á fyrra skólaári var lögð fyrir könnun **Framhaldsskólapúlsins** um líðan, námsumhverfi, virkni og skólabrag. Auk þess að gefa okkur mynd af stöðunni í okkar skóla gefst kostur á að bera hana saman við aðra framhaldsskóla sem tóku þátt í könnuninni.

Stofnun ársins

Menntaskólinn á Tröllaskaga tók þátt í könnuninni **Stofnun ársins** í tólfta sinn í október til desember 2024. Könnunin er framkvæmd af Gallup fyrir fjármála- og efnahagsráðuneyti og Sameyki. Stofnunin flokkast með meðalstórum stofnunum með 20-49 starfsmenn. Svarhlutfall var 83% en svarhlutfall í heildarkönnuninni var 54%. Árið 2024 varð skólinn í 3. sæti með meðaleinkunnina 4,74 en 2023 varð hann í 2. sæti með meðaleinkunnina 4,79. Þarna er ekki um mikinn mun að ræða en þátturinn launakjör vegur þýngst í þessum mun, hefur lækkað um 0,52 frá árinu á undan. Það er í takt við þróun hjá framhalds- og háskólum sem þátt tóku í könnuninni. Ef til vill má ætla að þetta tengist því að KÍ stóð í erfiðum kjarasamningaviðræðum síðasta vetur. Ekki er um miklar breytingar eða sveiflu að ræða og má álykta að starfsfólk Menntaskólans á Tröllaskaga sé í heild sjálfstætt og ánægt í starfi og er stolt af vinnustað sínum eins og áður.

Framhaldsskólapúlsinn

Í könnun Framhaldsskólapúlsins haustið 2024² voru eftirtaldir þættir kannaðir

- Námsumhverfi
- Virkni í námi
- Líðan

Að auki gafst nemendum kostur á opnum svörum sem komu meðal annars inn á kennslumat, mat á líðan og kostum og göllum skólans.

Könnunin fór fram í október 2024. Hún fór fram á netinu og var send með tölvupósti og sms til allra dagskólanemenda samkvæmt nemendalista frá skóla. Lágmarkssvarhlutfall í hverjum skóla er 80% til að fá fullgildar niðurstöður. Framhaldsskólapúlsinn sendir tengilið skólans svarhlutfall reglulega og er því mögulegt að ganga á þá nemendur sem ekki hafa svarað og fá þá til að svara. Könnunin var einungis lögð fyrir dagskólanema þar sem hún á ekki við fjarnema og var fjöldi þátttakenda 23³ og svöruðu 20 eða 87%.

Námsumhverfi

Í könnuninni 2024 er viðhorf og hollusta gagnvart skólanum 3,1% lægri árið á undan eða 83,3%. Þessi þáttur er þó enn 16,5% fyrir ofan viðmiðshóp.

Allir aðrir þættir eru á svipuðum nótum og í könnun árið áður og mælast nemendur MTR marktækt hærrí en viðmiðunarhópur, t.d. varðandi stuðning kennara við nemendur, virka þátttöku í tímum, tíðni leiðsagnarmats, hvatningu til ígrundunar og jafnrétti í skólanum. Tveir nýir þættir eru mældir hér, hlutfall sem hafa notað spjallmennni og tíðni spjallmennnisnotkunar s.l. 30 daga. Alls segjast 73,7%

² [Framhaldsskólapúlsinn 2024-2025. Menntaskólinn á Tröllaskaga. \(2024\).](#)

³ Könnunin var ekki lögð fyrir starfsbrautarnemendur.

nemenda MTR hafa nýtt spjallmenn og er það langt yfir ofan viðmiðunarhóp þar sem 45% segjast hafa gert það.

Virgni í námi

Haustið 2024 mældist námsáhugi nemenda 0,5% fyrir neðan viðmið sem er eins og í síðustu könnun. Í þessari könnun brá svo við að nemendur MTR eru á svipuðum stað og viðmiðunarhópur þegar kemur að vinnulagi í námi og formlegum skyldum í dæmigerðri viku. Á síðasta ári töldu nemendur MTR sig hafa marktækt meiri skyldur en viðmiðunarhópur þegar kom að heimanámi (5 klst.). Nú ber svo við að ekki munar nema 1,4 klst. á þessum þætti. Þá virðast þeir enn vinna meira með skóla en viðmiðunarhópur (1,8 klst.) en þar hefur munurinn einnig minnkað.

Líðan

Í könnuninni 2023 mældust nemendur MTR mun hamingjusamari en viðmiðunarhópur eða 11,9%. Á þessu hefur orðið breyting milli ára þar sem hamingja mælist 68,4% á móti 72,7% hjá viðmiðunarhópi. Breyting milli ára innan skólans er -9,4%. Hvað þunglyndi varðar þá er staðan sú að hjá nemendum MTR mælist þunglyndi 0% á móti 12,1% hjá viðmiðunarhópi. Er þessi þróun afar ánægjuleg þar sem þetta hefur verið þáttur sem var á uppleið á landsvísu. Kvíði meðal nemenda MTR hefur aukist um 11,5% en mælist þó 10,3% minni en hjá viðmiðunarhópi.

Árið 2023 hafði einelti minnkað um 3% og er 1,1% lægra en hjá viðmiðunarhópi. Þessi þróun heldur áfram í rétta átt 2024 því einelti mælist 5,3% (einn einstaklingur) og er það lækkun um 7,7% frá árinu á undan. Einnig er það 10,6% lægra en hjá viðmiðunarhópi. Árið 2023 hafði áreitni og ofbeldi aukist en sem betur fer hefur þróunin snúist við og 2024 hefur það lækkað um 15,6% og mælist 16,9% lægra en hjá viðmiðunarhópi.

Starfsmannasamtöl

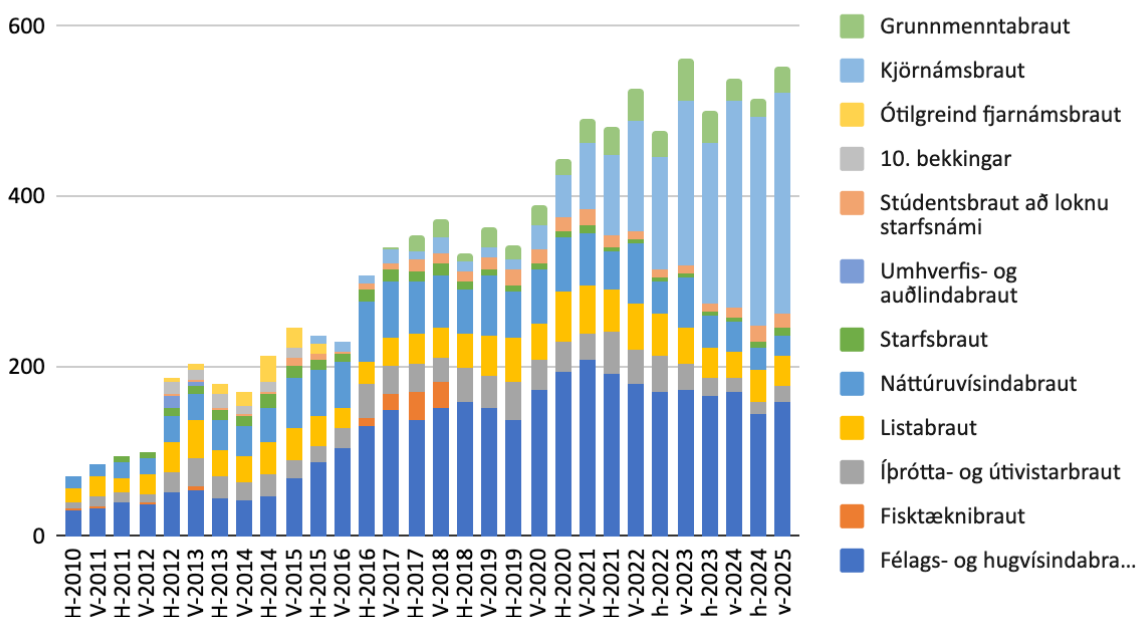
Skólameistari tók alla starfsmenn í einstaklingsviðtöl í mars og apríl, ýmist á netfundi eða á staðnum. Í viðtalinu sem tók klukkustund voru teknir fyrir þættir sem vörðuðu starfslýsingar, starfsmanninn sjálfan (framtíðarsýn, styrkleikar og veikleikar), vinnuumhverfi og starfsaðstæður. Viðtölin gengu vel og gáfu viðtölin til kynna að starfsmenn væru almennt ánægðir í starfi sínu.

Greining á tölulegum gögnum

Hér verður gerð grein fyrir helstu tölum er snúa að innritun, nemendapróun og brottfalli.

Innritunartölur, nemendapróun og brottfall

Nemendapróun 2010-2025



Mynd 2 Nemendafjöldi á brautum frá upphafi haustið 2010

Nemendafjöldi í skólanum hefur verið stöðugur síðustu annir og skólinn fullsetinn á hverri önn. Stærsti hópurinn er fjarnemar sem síðustu annir hafa verið um 90% nemenda. Próunin er einnig sú að langflestir fjarnemar stefna á stúdentspróf frá skólanum og útskrifast.

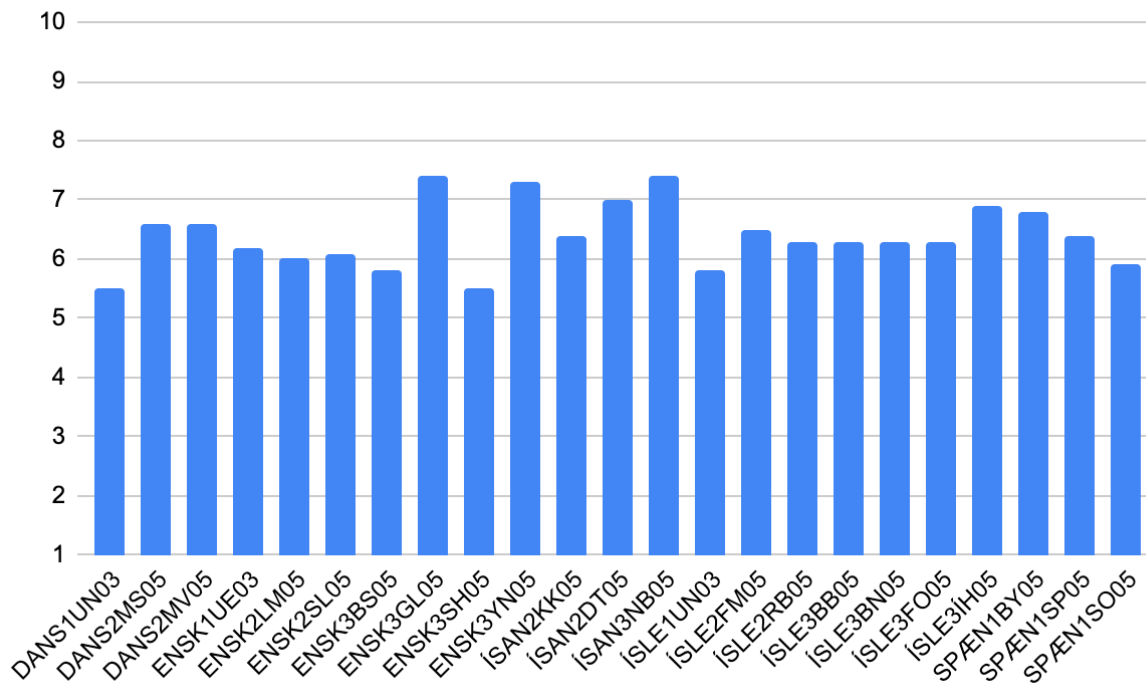
Ef brottfall er skilgreint sem mismunur á nemendum sem sannarlega hefja nám og þeim sem skila sér til prófs, var meðalbrottfall 6,4% á haustönn 2024 og 4,4% á vorönn 2025. Skólinn hefur sett sér það markmið að brottfall sé sem minnst og viðmiðið að það sé undir 8% (sjá viðauka) og var því marki því náð þetta skólaár en árið á undan var meðalbrottfall beggja anna 6,5%. Í þessu samhengi er rétt að það komi fram að í skólanum felst námsmat í sí- og leiðsagnarmati og eru ekki haldin lokapróf. Sú vinnuregla er viðhöfð að ef nemandi er með 2 í einkunn á miðannarmati fær hann einkunn í lok annar þrátt fyrir litla virkni. Í miðannarmati má gera ráð fyrir að 50% námsmats í áfanga hafi átt sér stað.

Námsárangur

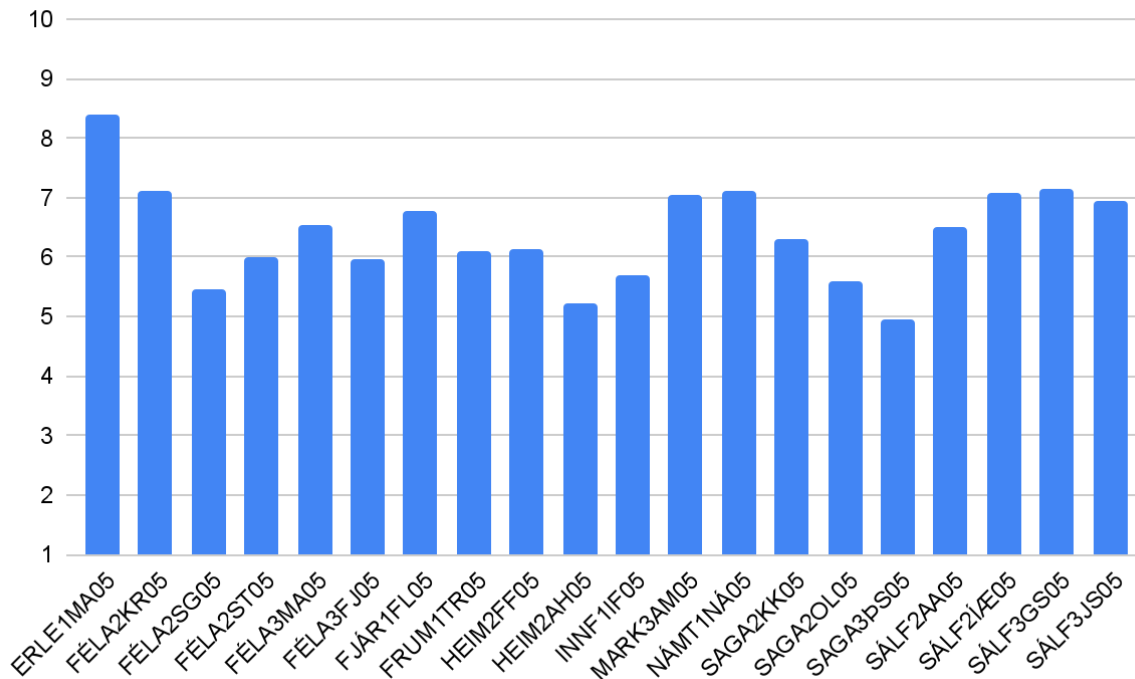
Fylgst er með einkunnadreifingu og meðaleinkunnum úr áföngum á hverri önn. Haldið er utan um þessar upplýsingar í Innu. Á haustönn 2024 voru kenndir 56 áfangar á 8 brautum. Þar af voru 5 á starfsbraut. Meðaleinkunn allra áfanga, að undanskildum þeim sem fengu matið „staðið“, var 6,4. Á

vorönn 2025 voru 62 áfangar kenndir á 8 brautum, þar af 5 á starfsbraut. Meðaleinkunn var 6,7. Skólinn hefur sett sér það markmið að meðaleinkunn sé ekki lægri en 6,5 og ekki færri en 80% nemenda ljúki áfanga. Að meðaltali luku 84% nemenda áföngum sínum á haustönn en 82% á vorönn. Meðaltal skólaársins er því 83%. Markmiðinu var því náð á síðasta skólaári.

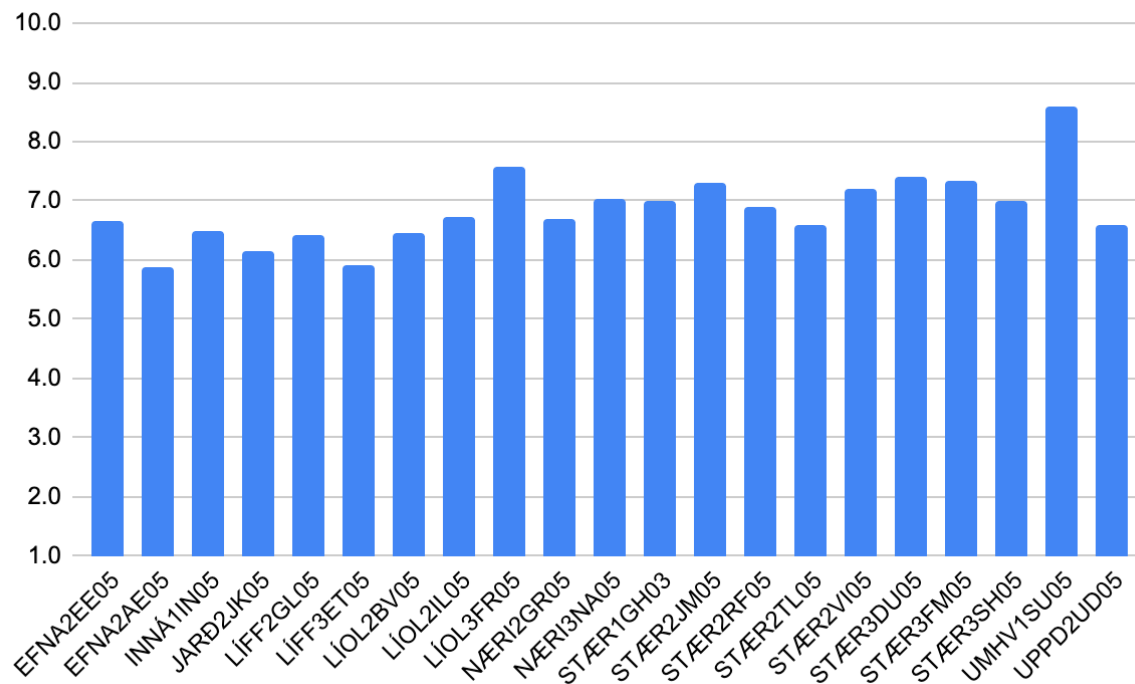
Á eftirfarandi myndum má sjá dreifingu meðaleinkunna eftir sviðum. Flestir áfangar eru aðeins kenndir aðra hverja önn. Undantekning frá því eru inngangsáfangarnir þír, íslensku-, ensku-, spænsku- og stærðfræðiáfangar á 2. þrepi, upplýsingatækni dreifnáms og frumkvöðlafræði.



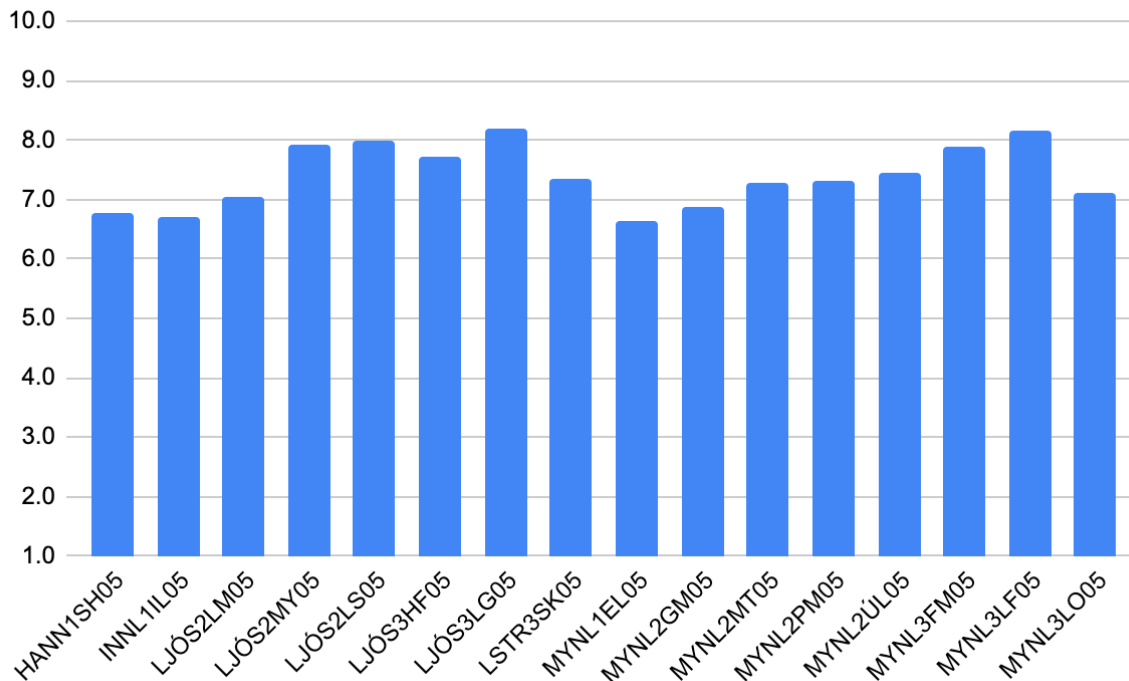
Mynd 3 Meðaleinkunnir í tungumálum skólaárið 2024-2025



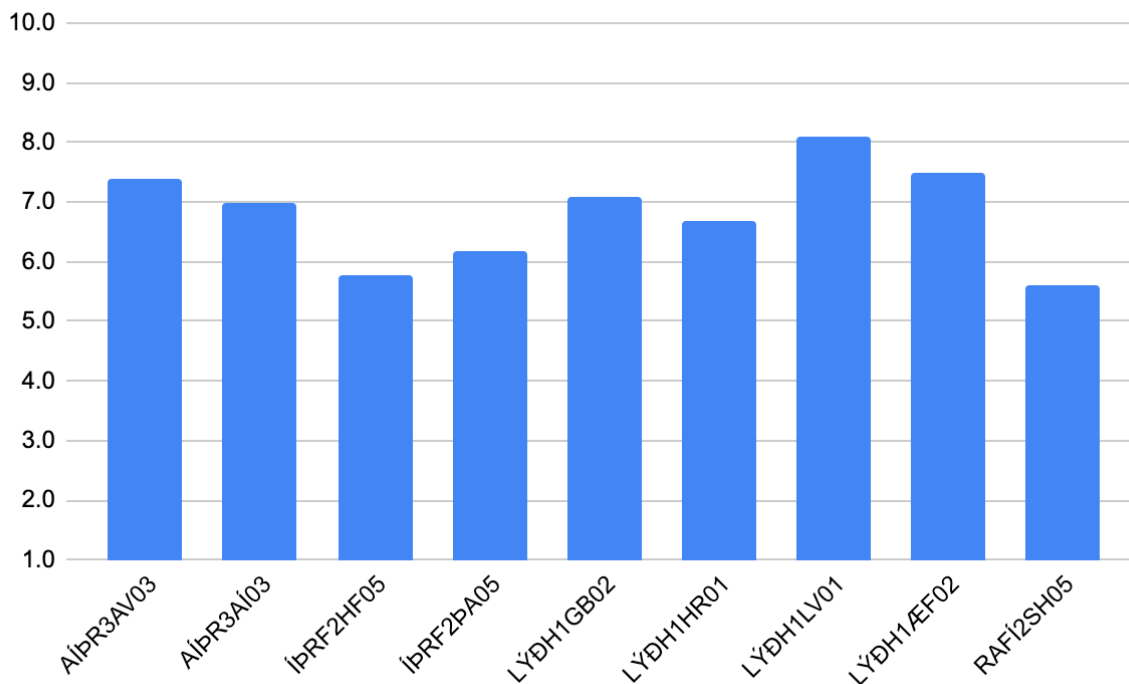
Mynd 4 Meðaleinkunnir í félagsgreinum skólaárið 2024-2025



Mynd 5 Meðaleinkunnir í raungreinum skólaárið 2024-2025



Mynd 6 Meðaleinkunnir í listgreinum skólaárið 2024-2025



Mynd 7 Meðaleinkunnir í lýðheilsu- og íþróttagreinum skólaárið 2024-2025

Nýtingarhlutfall í hópum

Nýtingarhlutfall í hópum er svipað og undanfarnar annir. Þar vega fjarnemar þungt þar sem þeir eru með staðnemum í hópum. Á skólaárinu 2024-2025 var meðalnýtingarhlutfall í hópum 98,5% ef

reiknað er með 25 nemendum í bóklegum hópum, 15 í listgreinahópum og 18 í tölvuhópum. Er það svipað og á síðasta ári. Tekið skal fram að tölur af starfsbraut eru ekki inni í þessum útreikningum.

Umsjónarkerfi

Sama fyrirkomulag var við lýði varðandi umsjón með nemendum og á undanförunum árum. Allir nemendur hafa umsjónarkennara og markmiðið er að þeir haldi þeim sama meðan þeir eru í skólanum sé þess kostur. Umsjónarkennari fylgist með mætingum nemenda og athugasemdum kennara, aðstoðar nemendur við val og gerð námsáætlunar, beinir nemanda til námsráðgjafa þegar við á og er talsmaður nemenda. Allir fagkennarar skrifa stutta umsögn á Innu um ástundun og verkefnaskil nemenda á þriggja vikna fresti. Umsögnin nýtist við samskipti heimila og skóla hjá ólöggráða nemendum, ásamt því að gefa nemendum skýra sýn á stöðu sína.

Samstarf við aðra

Menntaskólinn á Tröllaskaga leggur mikið upp úr samstarfi við aðra. Í markmiðum hans kemur fram að stefnt sé að því að samstarf og virkni séu í góðu lagi. Unnið hefur verið að þeim markmiðum sem þar koma fram jafnt og þétt og á skólaárinu 2024-2025 tókst að uppfylla eftirtalin markmið

- sýningu listar og frumkvöðlaverkefna á báðum önnum
- samstarf við fyrirtæki og félagasamtök (kynningar, fyrirlestrar eða formlegt samstarf)
- samstarf við aðra framhaldsskóla (á hverju skólaári)
- samstarf við grunnskóla í Fjallabyggð, Dalvíkurbyggð og Hörgársveit
- samstarf við íþróttafélög í Fjallabyggð
- erlent samstarf

Árangur af markmiðasetningu í stefnumiðaðri áætlun 2023-2025

Í stefnuskjali skólans vegna stefnumiðaðrar áætlunar til þriggja ára 2023-2025 voru sett fram 3 markmið vegna *kjarnastarfsemi* skólans.

A	Kjarnastarfsemi						
	Markmið, mælikvarðar og aðgerðir						
Nr.	Markmið	HM	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2023	Viðmið 2023	
A1	Aðgerðir í umhverfismálum	13.3	Mælt með könnunum og kennsluefni	Greinargerð	2 fánum náð	3 fánum náð	
	Mælanleg markmið tengjast Grænfánaverkefninu: https://grafenfaninn.landvernd.is	12.3					
		12.5					
		12.6					
Tengist markmiði málaflokks							
Inntak markmiðs (sbr. gildandi fjármálaáætlun) Í nýrri fjármálaáætlun er ekki minnst á Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna í kafla um framhaldsskóla. Þar sem við höfum mörg þessara verkefna á síðasta ári er haldið áfram á sömu leið í stað þess að breyta algerlega um stefnu. HM 13.3 Menntun verði aukin til að vekja fólk til meðvitundar um hvernig mannauður og stofnanir geta haft áhrif og brugðist við loftslagsbreytingum, þar á meðal með snemmbúnum viðbúnaði og viðvörðunum. HM 12.3 Eigi síðar en árið 2030 hafi sóun matvæla á smásölumarkaði og hjá neytendum minnkað um helming á hvern einstakling um heim allan. Nýting í matvælaframleiðslu og hjá birgðakeðjum verði bætt, þ.m.t. við uppskeru. HM 12.5 Eigi síðar en árið 2030 hafi forvarnir, minni úrgangur, aukin endurvinnsla og endurnýting dregið verulega úr sóun. HM 12.6 Fyrirtæki, einkum stór og alþjóðleg fyrirtæki, verði hvött til þess að innleiða sjálfbæra þróun í starfsemi sína og veita upplýsingar um sjálfbærni í skýrslum sem gefnar eru út á þeirra vegum.							
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Endir	
A1.1	Draga úr neyslu og úrgangi með fræðslu og þátttöku nemenda				2021	Tókst. Verkefni lokið 2024	
A1.2	Stuðla að hnattrænu jafnræði með fræðslu og þátttöku nemenda				2022	Tókst. Verkefni lokið 2024	
A1.3	Umhverfissráð, námsáfangar, kennsluefni, sýnileg í samfélaginu				2020	Tókst. Verkefni lokið 2024	
Nr.	Markmið	HM	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2022	Viðmið 2023	
A2	UNESCO skóli	4.3	Unesco viðburðir	Fréttir á heimasíðu	2 alþjóðadagar	4 alþjóðadagar	
		4.5					
		5.1	Áfangar, námsþættir, erl. samstarf	Áfangaframboð skóla - skólanámskrá	Verkefni virkt	Markmiði náð	
		5.5					
Tengist markmiði málaflokks							
Inntak markmiðs (sbr. gildandi fjármálaáætlun)							
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Endir	
A2.1	Áfangar, námsþættir				2022	2025 Tókst	
A2.2	Erlent samstarf				2022	2025 Tókst	
A2.3	Unesco viðburðir í tengslum við alþjóðadaga Sameinuðu þjóðanna				2022	2025 Tókst	
Nr.	Markmið	HM	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2022	Viðmið 2023	Staða 2025
A3	Efla jafnréttis- og kynfræðslu og ofbeldisforvarnir	3.7	EKKO áætlun innleidd	EKKO áætlun	Áætlun tilbúin	Útfærsla þróuð	Lokið
		5.2	Virkt fagráð ofbeldismála	EKKO áætlun	Fagráð stofnað	Fagráð virkt	Fagráð virkt
		16.1	Nám um kynheilbrigði, jafnrétti og ofbeldisforvarnir í boði.	Skólanámskrá	4 áfangar	4 áfangar	Lokið
Tengist markmiði málaflokks							
Inntak markmiðs (sbr. gildandi fjármálaáætlun)							
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Endir	
A3.1	Fræðsla fyrir nemendur og starfsmenn				2022	2025 Virkt	

A3.2	Reglulegir fundir fagráðs ofbeldismála	2022	2025 Virkt
A3.3	Áfangar, námsþættir	2022	2025 Tókst

Sett voru fram 3 markmið vegna **rekstrarþátta**.

B Rekstrarþættir						
Markmið, mælikvarðar og aðgerðir						
Nr.	Markmið	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2022	Viðmið 2023	Staða 2025
B1	Aukin skilvirkni	Hlutfall rafrænna funda	Fundarboð	90%	95%	95% Tókst
		Hlutfall af rafrænt undirrituðum skjölum	Rafrænar undirritanir	75%	85%	95% Tókst
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Endir
B1.1	Rafrænir fundir, fólk ferðist ekki vegna funda				2020	2023 Virkt
B1.2	Samningur við Signet, skjöl send í rafræna undirritun				2021	2025 Virkt
B1.3						
Nr.	Markmið	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2022	Viðmið 2023	Staða 2025
B2	Aukin starfsánægja	Mannauðsmælingar, (aðbúnaður, samráð, lýðræði)	HR Monitor kannanir	90%	Markmiði náð	
		Hlutfall starfsmanna sem sækir símenntun	Símenntunar skrá	95%	100%	Markmiði náð
		Meðaltíma fjöldi símenntunar starfsmanna á ári.	Símenntunar skrá	45 tímar	50 tímar	55 tímar Markmiði náð
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Endir
B2.1	Góður aðbúnaður, samráð og lýðræðisleg stjórnun				2022	2025
B2.2	Auðvelda símenntun, fá námskeið og fræðslu, sækja um Evrópustyrki, gera kleift að sækja námskeið				2020	2025
B2.3						
Nr.	Markmið	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2022	Viðmið 2023	Viðmið 2025
B3	Draga úr umhverfisáhrifum	Minnka hlutfall almenns úrgangs þannig að það fari ekki yfir 20%	Umhverfisskýrsla og/eða magntölur frá íslensku gámapjónust unni	23%	22%	20%
		Fjöldi aðgerða til að stuðla að hringrásarhagkerfi	Skýrsla	3	5	7
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Endir
B3.1	Aukin áhersla á flokkun úrgangs				2021	2025 Virkt
B3.2	Skiptibakki fyrir hluti sem fólk notar ekki, fataskiptaslá, þátttaka í evrópsku nýtnivíkunni				2021	2025 Virkt
B3.3						

Markmið Menntaskólans á Tröllaskaga er að rekstur hans sé í samræmi við fjárhagsáætlun og ávallt sem hagkvæmastur. Á árinu 2024 stóðst fjárhagsáætlun.

Styrkleikar, veikleikar og úrbætur

Styrkleikar og veikleikar

Á vorönn 2021 var unnin ytri úttekt á skólanum á vegum Menntamálastofnunar. Er það önnur úttektin frá upphafi en sú fyrsta var gerð haustið 2014. Fram að þessu hefur verið unnið úr því að bæta úr þeim þáttum sem þar var bent á, sem og að bæta stoðþjónustu skólans við nemendur. Skýrslan frá 2021 var með ýmsum annmörkum sem skólayfirvöld gerðu athugasemdir við til Menntamálastofnunar og ráðuneytis og verður hún ekki nýtt sérstaklega í vinnunni við innra mat.

Styrkleikar

Skólanum hefur gengið vel að uppfylla þau markmið sem sett eru fram og allt hans starf mótast af einkunnarorðum hans. Einnig hefur gengið að mestu leyti samkvæmt áætlun að uppfylla þau markmið sem fram koma í stefnumiðaðri áætlun skólans. Nemendur og starfsmenn eru ánægðir með fyrirkomulag skólans og það náms- og kennsluumhverfi sem unnið er í.

Veikleikar

Veikleikar í skólastarfinu koma líkt og áður helst fram í vanda við að halda uppi félagsstarfi nemenda og virkja foreldraráð. Á árinu 2024 urðu framfarir á þessu sviði. Foreldraráð var mannað og virkjað. Nemendafélagið hefur einnig verið mun virkara á liðnu skólaári en árin á undan og staðið fyrir ýmsum viðburðum sem hafa gengið vel.

Það sem hér er sett fram í úrbótum er byggt á þeirri úrbótaáætlun sem sett var fram síðasta ár og könnunum og gögnum úr innra mati skólans.

Úrbætur

Stoðþjónusta skólans hefur verið eflað. Náms- og starfsráðgjafi starfar við skólann og stendur fyrir virkri og öflugri þjónustu. Nemendur hafa aðgang að hjúkrunarfræðingi frá heilsugæslunni sem einnig verður með fræðslu fyrir nemendur. Stoðþjónusta við fjarnemendur hefur verið eflað og eiga þeir sama aðgang að námsráðgjöf og dagskólanemar (netviðtöl).

Í fylgiskjali 2 má sjá hvernig gekk að fylgja úrbótaáætlun síðasta skólaárs eftir.

Að lokum fylgir hér á eftir úrbótaáætlun fyrir skólaárið 2025-2026 (fylgiskjal 3).

Heimildaskrá

Framhaldsskólapúlsinn 2024-2025. Menntaskólinn á Tröllaskaga, (2024). Sótt af <https://www.mtr.is/is/skolinn/skyrslur>

Viðaukar

Fylgiskjal 1



Viðauki við skólasamning fyrir 2015 – 2019
milli mennta- og menningarmálaráðuneytisins og
Menntaskólans á Tröllaskaga

A. Markmið

- *Virkir og sjálfstæðir nemendur á samningstímanum sem*
 - eru virkir í verkefnavinnu (yfir 90% skili verkefnum á réttum tíma)
 - líður vel í skólanum (85% líði mjög vel eða vel)
 - hverfa síður frá námi (brottfall sé undir 8%).
- *Námsframboð á samningstímanum sé fjölbreytt þannig að*
 - nemendur finni nám við hæfi (með auknu námsframboði)
 - nemendur séu sjálfstæðir, skapandi og með frumkvæði (sýni afrakstur a.m.k. einu sinni á sýningu á námstíma sínum).
 - samstarf við aðra framhaldsskóla verði fest í sessi með það að markmiði að efla námsframboð.
 - fengin verði fjarkennsla frá VÍ og fleiri í áföngum sem ekki tekst að manna
 - áfangaframboð skólans sé tryggt með fjarnemum í almennum áföngum dagskóla.
- *Kennsla sé skapandi og faglegur metnaður eflur á samningstímanum með því að kennarar*
 - eigi kost á að þróa faglegan metnað sinn (námskeið, búnaður, sveigjanleiki í starfi) mælt í starfsmannasamtali
 - noti fjölbreyttar kennsluaðferðir (85% nemenda telji kennsluhætti fjölbreytta)
 - séu ánægðir í starfi (85% kennara)
 - hafi tækifæri til að sækja námskeið og ráðstefnur á sérsviði sínu.
- *Stjórnendur séu virkir í starfsemi skólans í þjónustuhlutverki á samningstímanum með því að*
 - kenna (að minnsta kosti 2. hverja önn)
 - tryggja að starfsmenn taki þátt í þróun skólans (90% starfsmanna telji svo vera)
 - tryggja að verklagsreglur séu aðgengilegar og þær séu endurskoðaðar árlega.
- *Fjármál skólans séu í jafnvægi á samningstímanum*
 - rekstur sé innan fjárhagsáætlunar á hverju skólaári
 - aðstaða og búnaður séu til fyrirmyndar (90% kennara telji að svo sé).

- *Samstarf og virkni séu í góðu horfi á samningstímanum með*
 - sýningu listar og frumkvöðlaverkefna á hverri önn
 - samstarfi við fyrirtæki og félagasamtök (kynningar, fyrirlestrar eða formlegt samstarf)
 - samstarfi við aðra framhaldsskóla (á hverju skólaári)
 - samstarfi við grunnskóla í Fjallabyggð og Dalvíkurbyggð
 - samstarfi við Tónskóla Fjallabyggðar
 - erlendu samstarfi frá skólaárinu.

- **B. Tímabundin verkefni**

...

Úrbótaáætlun 2024-2025

Markmið	Viðmið	Mæling	Aðgerðir	Ábyrgð	Staða 1. sept. 2025
Að draga úr og reyna að fyrirbyggja einelti.	Að einelti mælist ekki yfir viðmiðunarhópi í könnun.	Framhaldsskólupúlsinn	Fræðsla um einelti	Fagráð ofbeldismála	Tókst, einelti mældist undir viðmiðunarhópi.
Að virkja foreldraráð í starfsemi skólans	Foreldraráð verði virkt og sýnilegt í skólastarfinu	Þátttaka foreldra í starfsemi skólans, t.d. skólanefnd og sjálfsmatsteymi	Aðalfundur foreldrafélags	LS	Tókst. Skipað var í foreldraráð 2024 og er það virkt.

Fylgiskjal 3



Úrbótaáætlun 2025-2026

Markmið	Viðmið	Mæling	Aðgerðir	Ábyrgð
Að reyna ætíð að fyrirbyggja einelti.	Að einelti mælist ekki yfir viðmiðunarhópi í könnun.	Framhaldsskólupúlsinn	Fræðsla um einelti	Fagráð ofbeldismála
Að halda foreldraráði virku í starfsemi skólans	Foreldraráð verði virkt og sýnilegt í skólastarfinu	Þátttaka foreldra í starfsemi skólans, t.d. skólanefnd og sjálfsmatsteymi	Aðalfundur foreldrafélags	LS