



Ársskýrsla 2013

Inngangur

Menntaskólinn á Tröllaskaga hóf starfsemi sína haustið 2010. Hér er gerð grein fyrir nokkrum meginþáttum í starfi skólans á starfsárinu 2013. Fjallað er um skólastarfið og tölulegar upplýsingar eru skoðaðar.

Nemendur

Kennsla á vorönn 2013 hófst 4. janúar og voru 173 nemendur skráðir í skólann á níu námsbrautum. Tólf stúdentar útskrifuðust í maí, 4 af félags- og hugvísindabraut, 4 af listabraut og 1 af náttúrvísindabraut. Á haustönn 2013 hófst kennsla 21. ágúst og voru 179 nemendur skráðir í skólann. Átta nemendur útskrifuðust í desember 2013, 3 af félags- og hugvísindabraut, 1 af íþróttabraut, 3 af náttúruvísindabraut og einn með viðbótarnám til stúdentsprófs af starfsnámsbrautum.

<i>Fjöldi</i>	<i>Vorönn 2013</i>	<i>Haustönn 2013</i>
Nemendur	173	179
Dagskóli	130	131
Fjarnám	43	48
Karlar	76	81
Konur	97	98
Útskrifaðir	12	8

<i>Búseta</i>	<i>Vorönn 2013</i>	<i>Haustönn 2013</i>
Dalvíkurbyggð	10%	19%
Fjallabyggð*	73%	65%
Aðrir staðir	17%	16%
Alls	100%	100%
* Ólafsfjörður	38%	30%
* Siglufjörður	35%	35%

<i>Aldursskipting</i>	<i>Vorönn 2013</i>	<i>Haustönn 2013</i>
15-20 ára	64%	79%
21-25 ára	11%	5%
26-	25%	16%
Alls	100%	100%

Eins og sjá má eru sveiflur nokkuð miklar milli aldurshópa. Á vorönn voru mun fleiri eldri nemendur í fjarnámi sem skiluðu sér ekki aftur að hausti og nýnemum fjölgaði. Má þar nefna að 15 nemendur voru undir 16 ára aldri á haustönninni (grunnskólanemar).

Brottfall

Ef brottfall er skilgreint sem mismunur á nemendum sem sannarlega hefja nám og þeirra sem skila sér til prófs var meðalbrottfall á árinu 2013 6,9%. Skal tekið fram að þar með

taldir eru fjarnemar sem eru í sömu námshópum og dagskólanemar.

Nýtingarhlutfall

Á vorönn 2013 var meðalnýtingarhlutfall í hópum 76% ef reiknað er með 25 nemendum í bóklegum hópum, 20 í raungreinahópum og 15 í listgreina- og tölvuhópum. Á haustönn var meðalnýtingarhlutfall í hópum 79%. Meðalnýtingarhlutfall í hópum á árinu var því 77,5%.

Nám

Námsframboð

Menntaskólinn á Tröllaskaga starfar eftir nýjum framhaldsskólalögum frá 2008.

Stúdentspróf við skólann er 200 einingar.

Við MTR eru eftirtaldar námsbrautir virkar og í boði:

- Félags- og hugvísindabraut
- Íþróttá- og útivistarbraut
 - íþróttasvið
 - útivistarsvið
- Listabraut
 - myndlistarsvið
 - listljósmyndunarsvið
 - tónlistarsvið (í samstarfi við Tónskóla Fjallabyggðar)
- Náttúruvísindabraut
- Starfsbraut
- Viðbótarnám til stúdentsprófs af starfsnámsbrautum

Allar námsbrautir byggjast upp á sama kjarna, sérhæfingu, bundnu vali og frjálsum vali, svið innan brauta hafa þar að auki sérhæfingu. Frjálsa valið nýtist til enn frekari sérhæfingar til undirbúnings frekara náms eða til að stunda nám á öðrum brautum eftir áhugasviði sínu.

Undanskilið þessu er viðbótarnám til stúdentsprófs af starfsnámsbrautum. Kennsla á fisktæknibraut var felld niður vegna mjög dræmrar eftirspurnar og þá hefur samstarfsverkefni um umhverfis- og auðlindabraut á vegum Fjarmenntaskólans einnig verið hætt.

Skipting nemenda á námsbrautir

<i>Braut</i>	<i>Vorönn 2013</i>	<i>Haustönn 2013</i>
Félags- og hugvísindabraut	55	45
Íþróttá- og útivistarbraut	33	26
Listabraut	45	31
Náttúruvísindabraut	31	35
Starfsbraut	8	12
Viðbótarnám til stúdentsprófs	3	3
10. bekingar	11	15
Ótilgreind fjarnámsbraut	8	13

Innleiðing aðalnámskrár

Menntaskólinn á Tröllaskaga vinnur eftir nýrri aðalnámskrá og hefur gert frá stofnun skólans 2010. Allar áfangalýsingar skólans eru unnar og mótaðar í samræmi við það.

Kennsla og stjórnun

Auk skólameistara starfa við skólann:

- aðstoðarskólameistari/áfangastjóri í 50% starfi
- fjármálastjóri í 25% starfi
- námsráðgjafi/fagumsjón starfsbrautar í 75% starfi (starfinu skipt upp á haustönn, námsráðgjöf 50% og fagumsjón starfsbrautar 25%)
- umsjónarmaður fasteignar, tækja, tölvukerfis og ljósmyndastúdíós í 100% starfi
- starfsmaður sem sér um skrifstofu, bókasafn og þrif í 100% starfi
- tveir stuðningsfulltrúar í 50% starfi
- iðjupjálfi í 50% starfi á starfsbraut
- kennarar skólans á vor- og haustönn 2013 voru 14, þar af helmingur í 100% starfi (aðstoðarskólameistari, fjármálastjóri, ásamt námsráðgjafa stunduðu jafnframt kennslu og fylltu þar með 100% starf). Heildarstöðugildi kennara á árinu 2013 voru 11 á hvorri önn.
- Á vorönn voru því 22 starfsmenn í 16 stöðugildum og á haustönn 23 í jafnmörgum stöðugildum.

Allir kennarar eru með réttindi sem framhaldsskólakennarar og langflestir með framhaldssnám.

Kennsluhættir og námsmat

Menntaskólinn á Tröllaskaga er dreifnámsskóli með áfangakerfi. Fyrirkomulag námsins gerir nemendum kleift að ljúka stúdentsprófi á þremur til þremur og hálfu ári.

- Allir nemendur skólans eru með eigin fartölvur sem tengdar eru neti skólans.
- Skólinn notar opinn hugbúnað í starfi sínu.
- Haldið er utan um allt námsefni og kennslu í kennslukerfinu Moodle.
- Í skólanum er viðhaft símat og því engir formlegir prófadagar.
- Námið er skipulagt í vikulöngum lotum og fá nemendur reglulega endurgjöf á verkefni sín og frammistöðu.
- Miðannarvika, skólastarfið er brotið upp eina viku um miðja önn.
- Nýsköpunaráfangi, Tröllaskagi
- Allir nemendur taka einn áfanga í listum.

Allt námsefni utan kennslubóka er í kennslukerfi skólans ásamt verkefnum og öðrum upplýsingum. Á sama hátt er öllum verkefnum sem við á, skilað í sama kennslukerfi. Miðað er við að nemandinn ljúki námi í skólanum á samfelldum vinnudegi þar sem námið skiptist í nám undir verkstjórn kennara, sjálfstætt nám með aðgengi að námsaðstoð eða fjarnám. Við skólann eru viðhafðar fjölbreyttar námsmatsaðferðir í formi leiðsagnar- og símats.

Um miðja önn er skólastarfið brotið upp og nemendur fara í styttri áfanga í ýmsum greinum. Þar eru áfangar í íþróttum og útivist, listum og bóklegir áfangar. Markmiðið er að auka val nemenda í fámennum skóla en hægt er að fá kennara tímabundið til kennslu í viku sem ekki gætu kennt heila önn í Ólafsfirði. Markmiðið er einnig að hafa svigrúm til samstarfs við fyrirtæki, stofnanir og aðra skóla.

Tröllaskagi er nýsköpunaráfangi fyrir alla nemendur þar sem þeir skoða fyrrihluta annar ýmislegt á svæðinu sem frumkvöðlar hafa byggt upp. Frumkvöðlarnir koma í skólann, sýna sitt og segja frá, síðari hluta annar móta nemendur eigin hugmynd, vinna að henni og sýna í annarlök.

Mat

Í skólasamningi fyrir tímabilið 2013-2014 kemur fram að skólinn leggur áherslu á að nemendur og starfsmenn sýni frumkvæði í störfum sínum, séu skapandi í starfi og sýni áræði með því að ganga ekki einungis troðnar slóðir heldur útfæri verk sín á annan hátt en hefðbundið telst. Að þessum markmiðum hefur verið unnið frá upphafi. Að sjálfsögðu eru þetta langtímamarkmið um leið og hvert skref að þeim birtist sem skammtímamarkmið. Í skólanum fer fram blómlegt starf í listum og sköpun og á hverri önn sýna nemendur verk

sín í skólanum og úti í samfélaginu. Skólinn hefur einnig sóst eftir samstarfi við ýmsa aðila úti í samfélaginu með það í huga að koma á góðum tengslum skólans og samfélagsins. Það markmið hefur náðst og er ástæða til að fylgja því eftir. Þá leggur skólinn einnig áherslu á forritun sem birtist m.a. í kennslu í leikjaforritun í samstarfi við Skema, leikjahönnun og almennri forritun. Þá er skólinn nú þátttakandi í einu erlendu samstarfsverkefni um vatn á vegum Comeniusar sem hófst haustið 2013.

Í sjálfsmatsskýrslu fyrir 2012-2013 kom fram að líkt og áður væri smæð skólans ákveðinn veikleiki þegar kæmi að nýtingu námshópa. Þetta á enn við en þó er ljóst að fjarkennsla og það fyrirkomulag að kenna fjarnemum í sömu hópum og staðnemum bjargar miklu og hefur bætt nýtingarhlutfall í námshópum verulega.

Fyrsti skólafundurinn var haldinn í október 2013. Þar fjölluðu nemendur og kennarar um námskrá skólans. Niðurstaða fundarins var lögð fyrir skólanefnd.

Stefna og markmið skólans eru nú til umfjöllunar í hópi starfsmanna og á vorönn 2014 fer fram frekari vinna við stefnumótun.

Skólinn setti sér það markmið að brottfall nemenda yrði undir 20% til ársins 2012 en eftir það 12%. Eins og fram kom hér á undan hefur tekist að halda brottfalli innan marka ef miðað við fjölda nemenda í áfanga sem skila sér til lokamats. Hér má nefna að skólinn tekur þátt í brottfallsverkefni mennta- og menningarmálaráðuneytis.

Fjármál, rekstur

Rekstur skólans á árinu 2013 var í góðum farvegi. Áætlun stóðst og var rekstur skólans hallalaus.

Samstarf við aðra

Ný námskrá framhaldsskóla eykur möguleika skóla til samstarfs gríðarlega. Menntaskólinn á Tröllaskaga á í margskonar samstarfi við aðra aðila. Í stefnu skólans kemur fram að skólinn vilji hafa áhrif á nærumhverfi skólans á skapandi hátt og eiga samstarf við fyrirtæki og félagasamtök. Þetta hefur gengið eftir og á skólinn gott samstarf við fyrirtæki og félagasamtök í Fjallabyggð, Dalvíkurbyggð og á Akureyri t.d. varðandi Tröllaskagaáfanga, vinnustaðanám starfsbrautarnema og styttri námskeið í miðannarviku.

Skólinn á í samstarfi við:

- D7+ um Fjarmentaskólann
- Verzlunarskóla Íslands um fjarkennslu efri áfanga sem ekki fæst nægur

nemendafjöldi í innan skólans

- Grunnskóla Fjallabyggðar og Grunnskóla Dalvíkurbyggðar um fjarkennslu 10. bekkina í inngangsáföngum
- Tónskóla Fjallabyggðar um tónlistarkennslu
- Knattspyrnufélag Fjallabyggðar um knattspyrnuakademíu
- Frjálsíþróttafélagið Glóa um akademíu í frjálsum íþróttum
- Listhús í Fjallabyggð þar sem erlendir listamenn sem eru þar koma í skólann til kennslu og kynninga en einnig hefur listhúsið boðið upp á áfanga í miðannarviku
- Slysavarnafélagið Landsbjörgu um kennslu í björgun á íþrótt- og útivistarbraut
- Comeniusarverkefni um vatn sem hófst haustið 2013 í samstarfi við skóla frá Spáni, Ítalíu og Þýskalandi
- Skema um leikjaforritun og kennslu kennara
- Heimili og menntir á Selfossi um kennslu í almennri forritun.