



Ársskýrsla 2021

Inngangur

Menntaskólinn á Tröllaskaga hóf starfsemi sína haustið 2010. Hér er gerð grein fyrir nokkrum meginþáttum í starfi skólans á starfsárinu 2021. Fjallað er um skólastarfið, árangur af markmiðasetningu í stefnumótaðri áætlun 2021-2023, áhersluverkefni og ávinning þeirra ásamt fjárhagslegri afkomu ársins 2021.

Almenn starfsemi

Kennsla á vorönn 2021 hófst 3. janúar og var 491 nemandi skráður í skólann á átta námsbrautum. Í maí útskrifuðust 40 nemendur, 16 af félags- og hugvísindabraut, 3 af íþrótt- og útivistarbraut, 2 af náttúruvísindabraut, 7 af listabraut, 2 af starfsbraut, 3 af kjörnámsbraut og 7 með viðbótarnám til stúdentsprófs að loknu starfsnámi. Á haustönn 2021 hófst kennsla 18. ágúst og voru 479 nemendur skráðir í skólann. Þrjátíu og níu nemendur útskrifuðust í desember, 19 af félags- og hugvísindabraut, 3 af listabraut, 8 af kjörnámsbraut, 3 af náttúruvísindabraut, 5 með viðbótarnám til stúdentsprófs af starfsnámsbrautum og einn af starfsbraut.

Meðalnámstími þeirra nemenda sem útskrifuðust frá skólanum á árinu 2021 og höfðu innritast beint úr grunnskóla (13), var 3 ár og 85% (11) þeirra útskrifuðust á tilskildum tíma (eftir 6-7 annir). Aðrir nemendur komu með feril úr öðrum skólum og voru flestir í fjarnámi og hafa því tekið sér mislangan tíma til að ljúka námi. Starfsbrautarnemar eru alltaf 4 ár í námi eins og námsbrautin gerir ráð fyrir.

<i>Fjöldi</i>	<i>Vorönn 2021</i>	<i>Haustönn 2021</i>
Nemendur	493	479
Dagskóli	71	69
Fjarnám	422	410
Karlar	179	179
Konur	314	300
Útskrifaðir	40	39
<i>Búseta</i>	<i>Vorönn 2021</i>	<i>Haustönn 2021</i>
Dalvíkurbyggð	4%	3%
Fjallabyggð	13%	16%
Aðrir staðir	83%	81%
Alls	100%	100%
<i>Aldursskipting</i>	<i>Vorönn 2021</i>	<i>Haustönn 2021</i>
15-20 ára	35%	35%
21-25 ára	38%	39%
26-	27%	26%
Alls	100%	100%

Enn fjölgaði nemendum og hafa þeir aldrei verið fleiri en á árinu 2021. Dagskólanemum fækkaði milli ára meðan fjarnemum fjölgar jafnt og þétt og er það þróun sem hefur verið undanfarnar annir. Árgangar á upptökusvæði eru fámennir og kemur það fram í fækkun umsókna í dagskóla. Ásókn í fjarnám við skólann er mikil. Líkt og síðustu ár eru konur meirihluti nemenda (63,5%). Árið áður var hlutfall þeirra svipað eða 64,5%. Þegar kemur að

búsetu heldur sú þróun áfram sem hófst árið 2015. Þá var meirihluti nemenda búsettur utan Fjallabyggðar og Dalvíkurbyggðar og eykst sá munur með fjölgun fjarnema. Aldursdreifing nemenda er svipuð og árið á undan. Um 35% nemenda er á aldrinum 15-20 ára.

Brottfall

Ef brottfall er skilgreint sem mismunur á nemendum sem sannarlega hefja nám og þeirra sem skila sér til prófs var meðalbrottfall á árinu 2021 8% sem er 4,5% hærra en árið áður. Brottfallið er við viðmiðunarmörk sem skólinn hefur sett sér sem eru 8%.

Nám

Námsframboð

Menntaskólinn á Tröllaskaga starfar eftir nýjum framhaldsskólalögum frá 2008. Stúdentspróf við skólann er 200 einingar.

Við MTR eru eftirtaldar námsbrautir virkar og í boði:

- Félags- og hugvísindabraut
- Íþróttá- og útivistarbraut
 - íþróttasvið
- Listabraut
 - myndlistarsvið
 - listljósmyndunarsvið
 - tónlistarsvið
- Náttúruvísindabraut
- Kjörnámsbraut
- Grunnmenntabraut
- Starfsbraut
- Stúdentsbraut að loknu starfsnámi

Allar námsbrautir byggjast upp á sama kjarna, sérhæfingu, bundnu vali og frjálsum vali, svið innan brauta hafa þar að auki sérhæfingu. Frjálsa valið nýtist til enn frekari sérhæfingar til undirbúnings frekara náms eða til að stunda nám á öðrum brautum eftir áhugasviði sínu. Undanskilið þessu er stúdentspróf af starfsnámsbrautum.

Skipting nemenda á námsbrautir

Braut	Vorönn 2021	Haustönn 2021
Félags- og hugvísindabraut	209	191
Íþróttá- og útivistarbraut	30	50
Listabraut	57	50
Náttúruvísindabraut	63	41
Kjörnámsbraut	78	93
Grunnmenntabraut	29	34
Starfsbraut	8	5
Stúdentsbraut að loknu starfsnámi	19	15

Kennsla og stjórnun

Auk skólameistara starfa við skólann:

- aðstoðarskólameistari/áfangastjóri í 100%
- fjármálastjóri í 25% starfi (kenndi 75%)
- námsráðgjafi 85% (kenndi 25%)
- fagumsjón starfsbrautar 25% (kenndi 75%)
- umsjónarmaður fasteignar, tækja, tölvukerfis og ljósmyndastúdíós í 100% starfi
- starfsmenn sem sjá um skrifstofu, bókasafn og þrif í 180% starfi (2x90%)
- einn stuðningsfulltrúi (80%)
- iðjubjálfi í 50% starfi á starfsbraut (kenndi 50% á haustönn)
- þroskabjálfi í 50% starfi á starfsbraut
- kennarar skólans voru 21 á vorönn 2021 og 25 á haustönn 2021
- Heildarstöðugildi kennara á árinu 2021 voru 17.
- Starfsfólk við skólann var 27 á vorönn í 22 stöðugildum og 29 á haustönn í um 23,8 stöðugildum.
- Allir fastir kennarar eru með kennsluréttindi og langflestir með framhaldsnám. Einn kennari með erlent kennsluréttindapróf var í tímabundnu starfi.
- Kynjahlutfall starfsfólks var 71% konur og 29% karlar.

Kennsluhættir og námsmat

Menntaskólinn á Tröllaskaga er dreifnámsskóli með áfangakerfi. Fyrirkomulag námsins gerir nemendum kleift að ljúka stúdentsprófi á þremur til þremur og hálfu ári.

- Allir nemendur skólans eru með eigin fartölvur sem tengdar eru neti skólans.
- Skólinn býður upp á tæki til rannsókna, sýndarveruleika, ljósmyndunar og tónlistariðkunar og upptöku.
- Skólinn notar fjölbreyttan hugbúnað í starfi sínu eða um 150 forrit í námi og kennslu en einnig almennan skrifstofuhugbúnað.
- Haldið er utan um allt námsefni og kennslu í kennslukerfinu Moodle.
- Námið er skipulagt í vikulöngum lotum og fá nemendur reglulega endurgjöf á verkefni sín og frammistöðu.
- Í skólanum er viðhöfð vendikennsla með fjölbreyttum kennsluaðferðum í sífelldri þróun
- Miðannarvika, skólastarfið er brotið upp eina viku um miðja önn.
- Námsmat er símat og engir formlegir prófadagar.
- Sérkenni í kjarna námsbrauta eru frumkvöðlafræði, listir og upplýsingatækni með aðferðafræði dreifmenntar.

Allt námsefni, utan kennslubóka, er í kennslukerfi skólans ásamt verkefnum og öðrum upplýsingum. Á sama hátt er öllum verkefnum sem við á, skilað í sama kennslukerfi. Miðað er við að nemandinn ljúki námi í skólanum á samfelldum vinnudegi þar sem námið skiptist í nám undir verkstjórn kennara, sjálfstætt nám með aðgengi að námsaðstoð eða fjarnám. Við skólann eru viðhafðar fjölbreyttar námsmatsaðferðir í formi leiðsagnar- og símats.

Um miðja önn er skólastarfið brotið upp og nemendur fara í styttri áfanga í ýmsum greinum. Þar eru áfangar í íþróttum og útivist, listum og bóklegir áfangar. Markmiðið er að auka val nemenda í fámennum skóla en hægt er að fá kennara tímabundið til kennslu í viku sem ekki gætu kennt heila önn í Ólafsfirði. Markmiðið er einnig að hafa svigrúm til samstarfs við fyrirtæki, stofnanir og aðra skóla.

Frekari upplýsingar má sá í þessari grein um Tröllaskagamódelið:

<https://skolathraedir.is/2021/03/09/trollaskagamodelid-nam-og-kennsla-i-menntaskolanum-a-trollaskaga/>

Árangur af markmiðasetningu í stefnumiðaðri áætlun 2021-2023

Í stefnuskjali skólans vegna stefnumiðaðrar áætlunar til þriggja ára 2021-2023 voru sett fram 3 markmið vegna **kjarnastarfsemi** skólans.

Kjarnastarfsemi						
A						
Markmið, mælikvarðar og aðgerðir						
Nr.	Markmið	HM	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2020	Viðmið 2021
A1	Aðgerðir í loftslagsmálum.	13.3	Mælanleg markmið Grænfánaverkefnis: https://graefaninn.laendvernd.is/Thatttaka/Viltu-komast-a-graena-grein	Greinargerð	Grænfána náð	Viðhalda árangri
			Loftslagsstefna, markmið	Stefnuskjal	Lokið	Markmið stefnunnar uppfyllt
			Virkt umhverfisráð	Skýrslur, fundarg., stefna, vefur	Starfsm. & nemendur virkir	Starfsm. & nemendur virkir
Tengist markmiði málaflokks						
<i>HM 13.3 Menntun verði aukin til að vekja fólk til meðvitundar um hvernig mannauður og stofnanir geta haft áhrif og brugðist við loftslagsbreytingum, þar á meðal með snemmbúnum viðbúnaði og viðvörunum.</i>						
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Staða 2021
A1.1	Virkja nemendur, fella inn í nám og kennslu				2019	Tókst
A1.2	Framfylgja loftslagsstefnu skólans, gera samgöngusamning o.fl.				2020	Tókst
A1.3	Umhverfisráð, námsáfangar, kennsluefni, sýnileg í samfélaginu				2018	Tókst

Nr.	Markmið	HM	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2020	Viðmið 2021
A2	Deila upplýsingum um nýsköpunarverkefni	9.4 4.7	Fjöldi verkefna skráð á Nýsköpunarvefinn	Skráningar á Nýsköpunarvefinn	Ekki hafið	5 verkefni skráð
Tengist markmiði málaflokks						
<i>Að deila upplýsingum um nýsköpunarverkefni sem stofnunin hefur unnið á Nýsköpunarvefnum opinbernyskopun.island.is</i>						
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Staða 2021
A2.1	Verkefnisstjóri heldur utanum nýsköpunarverkefni og skráir á Nýsköpunarvefinn				2020	Hefur ekki gengið eftir
Nr.	Markmið	HM	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2020	Viðmið 2021
A3	Tryggja aðgang nemenda að fyrirmyndarstoðþjónustu óháð búsetu	4.7	Fjöldi viðtala skráð í rafræna stoðþjónustu	Skrá yfir fjölda viðtala	Hafið	200 viðtöl
Tengist markmiði málaflokks						
<i>Auka gæði menntunar í framhaldsskólum. Aðgangur nemenda að gæðanámi og fullnægjandi stoðþjónustu sé greiður, óháð búsetu...</i>						
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Staða 2021
A3.1	Viðtöl við nemendur í gegnum Kara Connect				2020	Tókst

Sett voru fram 3 markmið vegna **rekstrarþátta**.

B Rekstrarþættir						
Markmið, mælikvarðar og aðgerðir						
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Staða 2021
B1.1	Allur póstur sem mögulegt er, sendur í gegnum Ísland.is. Aðgangur stofnaður fyrir starfsmenn sem senda frá sér póst.				2020	Hefur ekki gengið
B1.2	Rafræn undirritun allra skjala og samninga				2021	Komið til framkvæmda
Nr.	Markmið	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2020	Viðmið 2021	
B2	Viðhalda góðri starfsánægju	Staða í stofnun ársins	Niðurstöður úr könnuninni um Stofnun ársins	4,72 af 5 mögulegum	4,78	

		Starfsþróun / símenntun	Skrá yfir símenntun starfsfólks	64% ¹	85%	
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Staða 2021
B2. 1	Góður aðbúnaður, samráð og lýðræðisleg stjórnun				2020	4,65
B2. 2	Árleg símenntun starfsmanna				2020	96%
Nr.	Markmið	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2020	Viðmið 2021	Staða í lok 2021
B3	Draga úr umhverfisáhrifum	Framþróun í verkefninu um græn skref í ríkisrekstri. Matskvarðar Grænna skrefa	Gögn úr grænu bókhaldi og markmið Grænna skrefa	3 skrefum náð	5 skref	Tókst
		Minnkuð notkun og förgun pappírs, notkun/hlutfall fjarfunda	Gögn úr grænu bókhaldi. Fjöldi skráðra fjarfunda.	0,37 kg af pappír pr/stöðugildi	0,37 kg af pappír pr/stöðugildi	Tókst
		Útblástur af starfsemi, notkun vistvænna samgöngumáta	Samgöngusamningur við starfsmenn	Hafið	90% starfsmanna uppfylli samgöngusamning	Tókst
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Endir
B3. 1	Vinna áfram að Grænum skrefum í ríkisrekstri.				2018	2021
B3. 2	Öll skjöl verði rafræn og vistuð rafrænt í skjalakerfi. Allir fundir sem mögulegt er, verði fjarfundir.				2018	2023
B3. 3	Samgöngusamningur við alla starfsmenn. Bílaleigubílar verði „grænir“ og flug verði kolefnisjafnað.				2020	2023

¹ Árið 2020 gefur ekki rétta mynd af stöðu símenntunar. Vegna Covid-19 hefur minna orðið úr framboði og möguleikum á símenntun. Til að mynda hafa kennarar ekki haft möguleika á að sækja sér símenntun til útlanda þrátt fyrir styrki til þess.

Áhersluverkefni, framvinda og ávinningur

Í skólasamningi fyrir tímabilið 2015-2019 kom fram að skólinn leggur áherslu á að nemendur og starfsmenn sýni frumkvæði í störfum sínum, séu skapandi í starfi og sýni áræði með því að ganga ekki einungis troðnar slóðir heldur útfæri verk sín á annan hátt en hefðbundið telst. Að þessum markmiðum hefur verið unnið frá upphafi. Að sjálfsögðu eru þetta langtímamarkmið um leið og hvert skref að þeim birtist sem skammtímamarkmið. Þrátt fyrir að skólasamningurinn sé útrunninn er unnið að þessum markmiðum áfram og í skólanum fer fram blómlegt starf í listum og sköpun og á hverri önn sýna nemendur verk sín í skólanum og úti í samfélaginu.

Skólinn hefur einnig sóst eftir samstarfi við ýmsa aðila úti í samfélaginu með það í huga að koma á góðum tengslum skólans og samfélagsins. Það markmið hefur náðst og er ástæða til að fylgja því eftir. Þá er skólinn nú þátttakandi í erlendum samstarfsverkefnum (sjá yfirlit í kafla um samstarf).

Stefna og markmið skólans eru reglulega til umfjöllunar í hópi starfsmanna og hjá skólanefnd. Stefnuskjöl ríkisaðila lögð fyrir til kynningar og umræðu. Þá eru kennsluaðferðir og námsmatsleiðir reglulega til umræðu og lögð áhersla á að vera vakandi fyrir nýjungum og möguleikum á því sviði.

Námskrá framhaldsskóla býður upp á möguleika á fjölbreyttu skólastarfi í samstarfi við aðra. Lögð er áhersla á nærsamfélagið, frumkvæði, sköpun og áræði, þróun hæfni hjá starfsfólki og gera nemendum kleift að vinna að viðfangsefnum í samfélagi við aðra. Skólinn vill hafa áhrif á nærumhverfi skólans á skapandi hátt og eiga samstarf við fyrirtæki og félagasamtök. Þetta hefur gengið eftir og á skólinn gott samstarf við fyrirtæki og félagasamtök í Fjallabyggð, Dalvíkurbyggð og á Akureyri t.d. vinnustaðanáms starfsbrautarnema og styttri námskeið í miðannarviku.

Á árinu var einnig lögð áhersla á erlend samstarfsverkefni líkt og áður en að sjálfsögðu setti Covid19 stórt strik í reikninginn þar. Aðeins var mögulegt að fara í eina utanlandsferð en reynt að vinna eftir megni að því sem mögulegt var að gera heima og í gegnum netið. Nemendur hafa hitt nemendur erlendis á fjarfundum og svo kallaðar „nærverur“ (TeleRobots) sem skólinn á hafa gert erlendum gestum kleift að heimsækja skólann.

Samstarfsaðili	Verkefni
Aizpute Couty Secondary School, Lettlandi LT-Klaipeda Adult Gymnasium, Litháen	My student's keeper, Nordplus Adult
Desenvolvimento Ensino e Fomacao Profissiona Lda, Portúgal Istitutio d'istruzione Superiore Patini Liberatore, Ítalíu IES TÍAS, Spáni	Let's eat culture, Erasmus+ nemendaskiptaverkefni
Endurmenntun kennara erlendis (Grikkland, Finnland, Spánn, Ítalía, Kýpur)	Towards continuous professional development
Fjarmenttaskólinn	Samstarf fámennra skóla í dreifbýli.

Grunnskóli Fjallabyggðar Dalvíkurskóli, Lundarskóli, Þelamerkurskóli	Nám fyrir 10. bekkina sem lokið hafa námsmarkmiðum grunnskóla.
Kaffi Klara Art	Miðlun lista og menningar milli erlendra listamanna á vegum Kaffi Klöru Art og starfsmanna skólans.
Knattspyrnufélag Fjallabyggðar	Knattspyrnuakademía
Listaháskóli Íslands, Reykjavík	Samstarf um listkennslu nema í Lí í MTR
Ljóðasetur Íslands	Menningarmiðlun og nám
Norðlenskir skólar (SamNor)	Samstarfssamningur um nám, skipulag, stoðþjónustu, stjórnsýslu, sveigjanleg skólaskil, raunfærnimat og fleira.
Obchodni akademie a Vyssi odborná skola, Tékklandi Saldus vidusskola, Lettlandi 2nd Lykeo of Kalamata, Grikklandi	U2 have a voice, Erasmus+ nemendaskiptaverkefni nemendalýðræði
Pálshús	Menningarmiðlun og nám
Samnor	Samstarf við norðlenska framhaldsskóla, FSH, Lauga, MA og VMA.
Síldarminjasafnið, Siglufirði	Menningarmiðlun og nám
Skiltagerð Norðurlands, Ólafsfirði	ArtFabLab samnýting á tækjum og þekkingu.
Skíðasamband Íslands	Nám fyrir afreksfólk í skíða- og brettakeppendum.
Tónlistarskólinn á Tröllaskaga	Miðlun milli stofnana um tónlistarkennslu og búnað
Universität für Weiterbildung Krems (Austurríki), University of Macedonia (Grikklandi), Karlsruher Institut für Technologie (Þýskalandi), Menntaskólinn á Tröllaskaga, B&P Emerging Technologies Consultancy Lab Ltd. (Möltu), SMC Verdala (Möltu), Háskólinn á Akureyri	TRINE - Telepresence Robots in Education
Ventspils Secondary School, Lettlandi EE-Kesklinna Vene Gymnasium, Eistlandi	Digital routes for intelligent learning. Nordplus Junior, nemendaskiptaverkefni
Verzlunarskóla Íslands, Reykjavík	Fjarkennsla efri áfanga sem ekki fæst nægur nemendafjöldi í innan skólans
Ýmis fyrirtæki	Starfsnám nemenda á starfsbraut, kynningar, heimsóknir

Fjármál, rekstur

Rekstur skólans á árinu 2021 var í góðum farvegi líkt og áður. Áætlun stóðst en ársreikningur liggur ekki fyrir.