



Ársskýrsla 2019

Inngangur

Menntaskólinn á Tröllaskaga hóf starfsemi sína haustið 2010. Hér er gerð grein fyrir nokkrum meginþáttum í starfi skólans á starfsárinu 2019. Fjallað er um skólastarfið, árangur af markmiðasetningu í stefnumótaðri áætlun 2019-2021¹, áhersluverkefni og ávinning þeirra ásamt fjárhagslegri afkomu ársins 2019.

Almenn starfsemi

Kennsla á vorönn 2019 hófst 4. janúar og voru 362 nemendur skráðir í skólann á níu námsbrautum. Í maí útskrifuðust 34 nemendur, 13 af félags- og hugvísindabraut, 4 af íþrótt- og útivistarbraut, 9 af náttúrvísindabraut, 3 af listabraut, 1 af starfsbraut, 4 með viðbótarnám til stúdentsprófs að loknu starfsnámi. Á haustönn 2019 hófst kennsla 19. ágúst og voru 346 nemendur skráðir í skólann. Tólf nemendur útskrifuðust í desember, 3 af félags- og hugvísindabraut, 1 af íþrótt- og útivistarbraut, 2 af listabraut, 1 af kjörnámsbraut og 5 með viðbótarnám til stúdentsprófs af starfsnámsbrautum.

Meðalnámstími þeirra nemenda sem útskrifuðust frá skólanum á árinu 2019 og höfðu innritast beint úr grunnskóla (13), var 3,6 ár og 79% (10) þeirra útskrifuðust á tilskyldum tíma. Þar af lauk 1 námi á 2,5 árum. Aðrir nemendur komu með mislangan feril úr öðrum skólum og voru flestir í fjarnámi og hafa því tekið sér mislangan tíma til að ljúka námi. Starfsbrautarnemar eru alltaf 4 ár í námi eins og námsbrautin gerir ráð fyrir.

<i>Fjöldi</i>	<i>Vorönn 2019</i>	<i>Haustönn 2019</i>
Nemendur	362	346
Dagskóli	107	93
Fjarnám	255	253
Karlar	142	127
Konur	219	219
Útskrifaðir	34	12
<i>Búseta</i>	<i>Vorönn 2019</i>	<i>Haustönn 2019</i>
Dalvíkurbyggð	4%	4%
Fjallabyggð	18%	16%
Aðrir staðir	78%	80%
Alls	100%	100%
<i>Aldursskipting</i>	<i>Vorönn 2019</i>	<i>Haustönn 2019</i>
15-20 ára	36%	42%
21-25 ára	41%	35%
26-	23%	23%
Alls	100%	100%

¹ Í bréfi ráðuneytis er reyndar talað um árangur af markmiðssetningu í stefnumiðaðri áætlun 2020-2022. Ekki er mögulegt að meta árangur af henni fyrir árið 2019.

Nemendur hafa aldrei verið fleiri en á árinu 2019. Dagskólanemum fækkaði milli anna meðan fjarnemum fjölgað jafnt og þétt og er það þróun sem hefur verið undanfarnar annir. Ásókn í fjarnám við skólann er mikil. Kynjahlutföll eru svipuð og árið á undan, konur í meirihluta og hefur fjölgað. Þegar kemur að búsetu heldur sú þróun áfram sem hófst árið 2015. Þá var meirihluti nemenda búsettur utan Fjallabyggðar og Dalvíkurbyggðar. Aldursdreifing nemenda er svipuð og árið á undan. Um 40% nemenda er á aldrinum 15-20 ára.

Brottfall

Ef brottfall er skilgreint sem mismunur á nemendum sem sannarlega hefja nám og þeirra sem skila sér til prófs var meðalbrottfall á árinu 2019 6,0% sem er tveimur prósentum hærra en árið áður. Brottfallið er þó innan þeirra viðmiðunarmarkna sem skólinn hefur sett sér sem eru 8%.

Nám

Námsframboð

Menntaskólinn á Tröllaskaga starfar eftir nýjum framhaldsskólalögum frá 2008. Stúdentspróf við skólann er 200 einingar.

Við MTR eru eftirtaldar námsbrautir virkar og í boði:

- Félags- og hugvísindabraut
- Íþróttá- og útivistarbraut
 - íþróttasvið
 - útivistarsvið
- Listabraut
 - myndlistarsvið
 - listljósmyndunarsvið
- Náttúruvísindabraut
- Kjörnámsbraut
- Grunnmenntabraut
- Starfsbraut
- Stúdentsbraut að loknu starfsnámi

Allar námsbrautir byggjast upp á sama kjarna, sérhæfingu, bundnu vali og frjálsu vali, svið innan brauta hafa þar að auki sérhæfingu. Frjálsa valið nýtist til enn frekari

sérhæfingar til undirbúnings frekara náms eða til að stunda nám á öðrum brautum eftir áhugasviði sínu. Undanskilið þessu er stúdentspróf af starfsnámsbrautum.

Skipting nemenda á námsbrautir

Braut	Vorönn 2019	Haustönn 2019
Félags- og hugvísindabraut	150	140
Íþróttá- og útivistarbraut	36	43
Listabraut	47	52
Náttúruvísindabraut	72	55
Kjörnámsbraut	12	15
Grunnmenntabraut	23	16
Starfsbraut	7	7
Stúdentsbraut að loknu starfsnámi	15	18

Kennsla og stjórnun

Auk skólameistara starfa við skólann:

- aðstoðarskólameistari/áfangastjóri í 75% starfi (100% árið 2019, sérverkefni 25%)
- fjármálastjóri í 25% starfi
- námsráðgjafi 50%
- fagumsjón starfsbrautar 25%
- umsjónarmaður fasteignar, tækja, tölvukerfis og ljósmyndastúdíós í 100% starfi
- starfsmenn sem sjá um skrifstofu, bókasafn og þrif í 180% starfi (2x90%)
- einn stuðningsfulltrúi (80%)
- iðjubjálfi í 50% starfi á starfsbraut
- þroskabjálfi í 50% starfi á starfsbraut
- kennarar skólans voru 17 á vorönn og haustönn 2019, (fjármálastjóri stundaði jafnframt kennslu og fyllti þar með 100% starf). Heildarstöðugildi kennara á árinu 2018 voru 14,3.
- Starfsfólk við skólann var 29 í um 22,8 stöðugildum.
- Allir kennarar eru með réttindi sem framhaldsskólakennarar og langflestir með framhaldsnám.
- Kynjahlutfall starfsfólks var 68% konur og 32% karlar.

Kennsluhættir og námsmat

Menntaskólinn á Tröllaskaga er dreifnámsskóli með áfangakerfi. Fyrirkomulag námsins gerir nemendum kleift að ljúka stúdentsprófi á þremur til þremur og hálfu ári.

- Allir nemendur skólans eru með eigin fartölvur sem tengdar eru neti skólans.
- Skólinn býður upp á tæki til rannsókna, sýndarveruleika, ljósmyndunar og

tónlistariðkunar og upptöku.

- Skólinn notar fjölbreyttan hugbúnað í starfi sínu eða um 150 forrit í kennslu en einnig almennan skrifstofuhugbúnað.
- Haldið er utan um allt námsefni og kennslu í kennslukerfinu Moodle.
- Námið er skipulagt í vikulöngum lotum og fá nemendur reglulega endurgjöf á verkefni sín og frammistöðu.
- Í skólanum er viðhöfð vendikennsla með fjölbreyttum kennsluaðferðum í sífelldri þróun
- Miðannarvika, skólastarfið er brotið upp eina viku um miðja önn.
- Námsmat er símat og engir formlegir prófadagar.
- Sérkenni í kjarna námsbrauta eru frumkvöðlafræði, listir og upplýsingatækni með aðferðafræði dreifmenntar.

Allt námsefni, utan kennslubóka, er í kennslukerfi skólans ásamt verkefnum og öðrum upplýsingum. Á sama hátt er öllum verkefnum sem við á, skilað í sama kennslukerfi. Miðað er við að nemandinn ljúki námi í skólanum á samfelldum vinnudegi þar sem námið skiptist í nám undir verkstjórn kennara, sjálfstætt nám með aðgengi að námsaðstoð eða fjarnám. Við skólann eru viðhafðar fjölbreyttar námsmatsaðferðir í formi leiðsagnar- og símats.

Um miðja önn er skólastarfið brotið upp og nemendur fara í styttri áfanga í ýmsum greinum. Þar eru áfangar í íþróttum og útivist, listum og bóklegir áfangar. Markmiðið er að auka val nemenda í fámennum skóla en hægt er að fá kennara tímabundið til kennslu í viku sem ekki gætu kennt heila önn í Ólafsfirði. Markmiðið er einnig að hafa svigrúm til samstarfs við fyrirtæki, stofnanir og aðra skóla.

Árangur af markmiðasetningu í stefnumiðaðri áætlun 2019-2021

Í stefnuskjali skólans vegna stefnumiðaðrar áætlunar til þriggja ára 2019-2021 voru sett fram 2 markmið vegna **kjarnastarfsemi** skólans.

Markmið 1

Efla námsframboð við skólann og stuðla að fjölbreytni (tengt markmiði málaflokksins um að nemendur í öllum landshlutum hafi aðgengi að fjölbreyttu bók- og starfsnámi sem uppfyllir kröfur næsta skólastigs og/eða atvinnulífs).

Mælikvarðar	Viðmið 2019	Staða í lok 2019
Fjöldi útvistaráfanga í boði	4	náðist ekki (brautinni lokað tímabundið)
Fjöldi starfsnámsleiða í boði	18	Samstarf við aðra skóla
Nýir námsáfangar í kennslu	18	náðist

Markmið 2

Efla stoðþjónustu skólans sem tengdist markmiði málaflokks um að fleiri nemendur ljúki prófi úr framhaldsskóla á tilskildum tíma.

Mælikvarðar	Viðmið 2019	Staða í lok 2019
Fjöldi nemenda sem útskrifast á tilskildum tíma	80%	náðist ekki (60%) ²
Samvinna náms- og starfsráðgjafa á norðaustursvæði	Sameiginleg vinna og verkefni	náðist
Samvinna við grunnskóla á nærsvæði	Sameiginleg vinna og verkefni	náðist

Sett voru fram 2 markmið vegna **rekstrarþátta**.

Markmið 1

Rafræn eignaskráning

Mælikvarðar	Viðmið 2019	Staða í lok 2019
Hlutfall rétt skráðra eigna í eignaskrá og merkingar raunhæfar	100%	náðist

² Margir nemendur stíðir til náms og lögð áhersla á aukinn stuðning og að gefa þeim lengri tíma til að ljúka námi. Talið er mikilvægara að nemendur ljúki námi þótt það sé ekki innan þriggja ára.

Markmið 2

Efling rafrænna viðskipta

Mælikvarðar	Viðmið 2019	Staða í lok 2019
Hlutfall birgja með rafræna reikninga	90%	náðist

Áhersluverkefni, framvinda og ávinningur

Í skólasamningi fyrir tímabilið 2015-2019 kemur fram að skólinn leggur áherslu á að nemendur og starfsmenn sýni frumkvæði í störfum sínum, séu skapandi í starfi og sýni áræði með því að ganga ekki einungis troðnar slóðir heldur útfæri verk sín á annan hátt en hefðbundið telst. Að þessum markmiðum hefur verið unnið frá upphafi. Að sjálfsögðu eru þetta langtímamarkmið um leið og hvert skref að þeim birtist sem skammtímamarkmið. Í skólanum fer fram blómlegt starf í listum og sköpun og á hverri önn sýna nemendur verk sín í skólanum og úti í samfélaginu.

Skólinn hefur einnig sóst eftir samstarfi við ýmsa aðila úti í samfélaginu með það í huga að koma á góðum tengslum skólans og samfélagsins. Það markmið hefur náðst og er ástæða til að fylgja því eftir. Þá er skólinn nú þátttakandi í erlendum samstarfsverkefnum (sjá yfirlit í kafla um samstarf).

Stefna og markmið skólans eru reglulega til umfjöllunar í hópi starfsmanna og hjá skólanefnd. Þá eru kennsluaðferðir og námsmatsleiðir reglulega til umræðu og lögð áhersla á að vera vakandi fyrir nýjungum og möguleikum á því sviði.

Ný námskrá framhaldsskóla eykur möguleika á fjölbreyttu skólastarfi í samstarfi við aðra. Lögð er áhersla á nærsamfélagið, frumkvæði, sköpun og áræði, þróun hæfni hjá starfsfólki og gera nemendum kleift að vinna að viðfangsefnum í samfélagi við aðra. Skólinn vill hafa áhrif á nærumhverfi skólans á skapandi hátt og eiga samstarf við fyrirtæki og félagasamtök. Þetta hefur gengið eftir og á skólinn gott samstarf við fyrirtæki og félagasamtök í Fjallabyggð, Dalvíkurbyggð og á Akureyri t.d. varðandi frumkvöðlaáfanga, vinnustaðanám starfsbrautarnema og styttri námskeið í miðannarvikum.

Á árinu var einnig lögð áhersla á erlend samstarfsverkefni líkt og áður. Er það mat stjórnenda að slík verkefni skili miklu inn í skólasamfélagið, bæði fyrir nemendur og starfsmenn. Var unnið með fólki frá Grikklandi, Írlandi, Ítalíu, Króatíu, Lettlandi, Litháen, Noregi, Spáni og Tékklandi. Bæði var um að ræða nemendaferðir og námsferðir starfsmanna.

Samstarfsaðili	Verkefni
Endurmenntun kennara erlendis (Grikkland, Írland, Ítalía, Króatía)	Towards organic learning and growing, Erasmus+
Fjarmentaskólinn	Samstarf fámennra skóla í dreifbýli.
Grunnskóli Fjallabyggðar Dalvíkurskóli, Lundarskóli	Nám fyrir 10. bekinga sem lokið hafa námsmarkmiðum grunnskóla.
Instituto d'Istruzione Superiore Leonardo da Vinci, Ítalía Essenia UETP – University and Enterprise Training Partnership s.r.l., Ítalía Inercia Digital S.L., Spánn Action Synergy SA, Grikkland Keilir – Miðstöð vísinda, fræða og atvinnulífs, Ísland Universidade Portucalense infante d'Henrique-cooperativa de ensino superior crl., Portúgal	Erasmus', Nemendur og kennarar miðla þekkingu sinni sem byggist á þeirra eigin reynslu á vandinámi. (TESY)
Knattspyrnufélag Fjallabyggðar	Knattspyrnuakademía
Kaffi Klara Art	Miðlun lista og menningar milli erlendra listamanna á vegum Kaffi Klöru Art og starfsmanna skólans.
Listaháskóli Íslands, Reykjavík	Samstarf um listkennslu nema í LÍ í MTR
Ljóðasetur Íslands	Menningarmiðlun og nám
Norðlenskir skólar (SamNor)	Samstarfssamningur um nám, skipulag, stoðþjónustu, stjórnsýslu, sveigjanleg skólaskil, raunfærnimat og fleira.
Obchodni akademie a Vyssi odborná skola, Tékklandi Saldus vidusskola, Lettlandi 2nd Lykeo of Kalamata, Grikklandi	U2 have a voice, Erasmus+ nemendaskiptaverkefni nemendalýðræði
Pálshús	Menningarmiðlun og nám
Siauliu "Romuvos" gimnazija, Litháen Gausdal videregående skole, Noregi Asociación para la participación, oportunidad y desarrollo, Kanaríeyjar (Spánn)	Erasmus+, Health and ecology: Less Pollution (HELP) Nemendaskiptaverkefni
Síldarminjasafnið, Siglufirði	Menningarmiðlun og nám.
Skapandi íslenska - Krakkarás MTR	Sprotasjóður
Skiltagerð Norðurlands, Ólafsfirði	ArtFabLab samnýting á tækjum og þekkingu.
Tónlistarskólinn á Tröllaskaga	Miðlun milli stofnana um tónlistarkennslu og búnað
Verzlunarskóla Íslands, Reykjavík	Fjarkennsla efri áfanga sem ekki fæst nægur nemendafjöldi í innan skólans
Ýmis fyrirtæki	Starfsnám nemenda á starfsbraut, kynningar, heimsóknir

Fjármál, rekstur

Rekstur skólans á árinu 2019 var í góðum farvegi líkt og áður. Áætlun stóðst en ársreikningur liggur ekki fyrir.