



Ársskýrsla 2024

Inngangur

Menntaskólinn á Tröllaskaga hóf starfsemi sína haustið 2010. Hér er gerð grein fyrir nokkrum meginþáttum í starfi skólans á starfsárinu 2024. Fjallað er um skólastarfið, árangur af markmiðasetningu í stefnumótaðri áætlun ríkisaðila 2023-2025, áhersluverkefni og ávinning þeirra ásamt fjárhagslegri afkomu ársins 2024.

Almenn starfsemi

Kennsla á vorönn 2024 hófst 3. janúar og voru 539 nemendur skráðir í skólann á átta námsbrautum. Í maí útskrifuðust 52 nemendur, 23 af félags- og hugvísindabraut, 3 af íþrótt- og útivistarbraut, 2 af náttúruvísindabraut, 2 af listabraut, 18 af kjörnámsbraut, 3 með viðbótarnám til stúdentsprófs að loknu starfsnámi og 1 af starfsbraut. Á haustönn 2024 hófst kennsla 19. ágúst og voru 518 nemendur skráðir í skólann. Tuttugu og fjórir nemendur útskrifuðust í desember, 6 af félags- og hugvísindabraut, 3 af listabraut, 11 af kjörnámsbraut, 1 af náttúruvísindabraut og 3 með viðbótarnám til stúdentsprófs að loknu starfsnámi.

Meðalnámstími þeirra nemenda sem útskrifuðust frá skólanum á árinu 2024 og höfðu innritast beint úr grunnskóla (9), var 3,2 ár. Aðrir nemendur komu með feril úr öðrum skólum og voru flestir í fjarnámi og hafa því tekið sér mislangan tíma til að ljúka námi. Starfsbrautarnemar eru alltaf 4 ár í námi eins og námsbrautin gerir ráð fyrir.

Fjöldi	Vorönn 2024	Haustönn 2024
Nemendur	539	515
Dagskóli	57	53
Fjarnám	482	462
Karlar	223 (41,4%)	192 (37%)
Konur	314 (58,2%)	323 (63%)
X	2 (0,4%)	0
Útskrifaðir	52	24
Búseta	Vorönn 2024	Haustönn 2024
Eyjafjörður	13%	15%
Fjallabyggð	9%	8%
Aðrir staðir	78%	77%
Alls	100%	100%
Aldursskipting	Vorönn 2024	Haustönn 2024
15-20 ára	39%	34%
21-25 ára	32%	35%
26-	29%	31%
Alls	100%	100%

Fjöldi nemenda er svipaður á árinu 2024 og árið á undan. Það sama á við hlutfall dagskólanema og fjarnema. Árgangar á upptökusvæði eru enn fámennir og kemur það fram í fækkun umsókna í dagskóla. Ásókn í fjarnám við skólann er mikil. Líkt og síðustu ár eru konur meirihluti nemenda (um 60%). Þegar kemur að búsetu eru 8-9% búsett í Fjallabyggð, um 14% við Eyjafjörð og um 78% annars staðar á landinu. Aldursdreifing nemenda er svipuð og árið á undan.

Brottfall

Ef brottfall er skilgreint sem mismunur á nemendum sem sannarlega hefja nám og þeirra sem skila sér til prófs var meðalbrottfall á árinu 2024 6,2% sem er 2,3% lægra en árið áður. Brottfallið er því vel innan viðmiðunarmarka sem skólinn hefur sett sér sem eru 8%.

Nám

Námsframboð

Menntaskólinn á Tröllaskaga starfar eftir nýjum framhaldsskólalögum frá 2008. Stúdentspróf við skólann er 200 einingar.

Við MTR eru eftirtaldar námsbrautir virkar og í boði:

- Félags- og hugvísindabraut
- Íþrótt- og útivistarbraut
 - íþróttasvið
- Listabraut
 - myndlistarsvið
 - listljósmyndunarsvið
 - tónlistarsvið
- Náttúruvísindabraut
- Kjörnámsbraut
- Grunnmenntabraut
- Starfsbraut
- Stúdentsbraut að loknu starfsnámi

Allar námsbrautir byggjast upp á sama kjarna, sérhæfingu, bundnu vali og frjálsu vali, svið innan brauta hafa þar að auki sérhæfingu. Frjálsa valið nýtist til enn frekari sérhæfingar til undirbúnings frekara náms eða til að stunda nám á öðrum brautum eftir áhugasviði sínu. Undanskilið þessu er stúdentspróf af starfsnámsbrautum.

Skipting nemenda á námsbrautir

Braut	Vorönn 2024	Haustönn 2024
Félags- og hugvísindabraut	172	143
Íþrótt- og útivistarbraut	17	14
Listabraut	32	39
Náttúruvísindabraut	34	25
Kjörnámsbraut	240	246
Grunnmenntabraut	27	24
Starfsbraut	6	9
Stúdentsbraut að loknu starfsnámi	11	18

Kennsla og stjórnun

Auk skólameistara störfuðu við skólann á árinu 2024:

- aðstoðarskólameistari/áfangastjóri í 100%
 - fjármálastjóri í 100% starfi.
 - námsráðgjafi 100%
 - umsjónarmaður fasteignar, tækja, tölvukerfis og ljósmyndastúdíós í 100% starfi
 - starfsmenn sem sjá um skrifstofu, bókasafn og þrif í 90%.
 - einn stuðningsfulltrúi (75%) á vorönn 2024 en tveir á haustönn (75% og 51%)
 - þroskajálfi í 50% starfi á starfsbraut
 - kennarar skólans voru 19
 - Heildarstöðugildi kennara á árinu 2024 voru 17,5.
 - Starfsfólk við skólann var 29 á báðum önnum í 25 stöðugildum.
 - Allir fastir kennarar eru með kennsluréttindi og langflestir með framhaldsnám.
- Kynjahlutfall starfsfólks var 69% konur og 31% karlar.

Kennsluhættir og námsmat

Menntaskólinn á Tröllaskaga er dreifnámsskóli með áfangakerfi. Fyrirkomulag námsins gerir nemendum kleift að ljúka stúdentsprófi á þremur til þremur og hálfu ári.

- Allir nemendur skólans eru með eigin fartölvur sem tengdar eru neti skólans.
- Skólinn býður upp á tæki til rannsókna, sýndarveruleika, ljósmyndunar og tónlistariðkunar og upptöku.
- Skólinn notar fjölbreyttan hugbúnað í starfi sínu eða um 150 forrit í námi og kennslu en einnig almennan skrifstofuhugbúnað.
- Haldið er utan um allt námsefni og kennslu í kennslukerfinu Moodle.
- Námið er skipulagt í vikulöngum lotum og fá nemendur reglulega endurgjöf á verkefni sín og frammistöðu.
- Í skólanum er viðhöfð vendikennsla með fjölbreyttum kennsluaðferðum í sífelldri þróun
- Miðannarvika, skólastarfið er brotið upp eina viku um miðja önn.
- Námsmat er símat og engir formlegir prófadagar.
- Sérkenni í kjarna námsbrauta eru frumkvöðlafræði, listir og upplýsingatækni með aðferðafræði dreifmenntar.

Allt námsefni, utan kennslubóka, er í kennslukerfi skólans ásamt verkefnum og öðrum upplýsingum. Á sama hátt er öllum verkefnum sem við á, skilað í sama kennslukerfi. Miðað er við að nemandinn ljúki námi í skólanum á samfelldum vinnudegi þar sem námið skiptist í nám undir verkstjórn kennara, sjálfstætt nám með aðgengi að námsaðstoð eða fjarnám. Við skólann eru viðhafðar fjölbreyttar námsmatsaðferðir í formi leiðsagnar- og símats.

Um miðja önn er skólastarfið brotið upp og nemendur fara í styttri áfanga í ýmsum greinum. Þar eru áfangar í íþróttum og útivist, listum og bóklegir áfangar. Markmiðið er að auka val nemenda í fámennum skóla en hægt er að fá kennara tímabundið til kennslu í viku sem ekki

gætu kennt heila önn í Ólafsfirði. Markmiðið er einnig að hafa svigrúm til samstarfs við fyrirtæki, stofnanir og aðra skóla.

Frekari upplýsingar má sá í þessari grein um Tröllaskagamódelið:
<https://skolathraedir.is/2021/03/09/trollaskagamodelid-nam-og-kennsla-i-menntaskolanum-a-trollaskaga/>

Árangur af markmiðasetningu í stefnumiðaðri áætlun 2023-2025

Í stefnuskjali skólans vegna stefnumiðaðrar áætlunar til þriggja ára 2023-2025 voru sett fram 3 markmið vegna **kjarnastarfsemi** skólans.

Kjarnastarfsemi						
A	Markmið, mælikvarðar og aðgerðir					
Nr.	Markmið	HM	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2024	Viðmið 2024
A1	Aðgerðir í umhverfismálum	13.3 12.3 12.5 12.6	Mælt með könnunum og kennsluefni	Greinargerð	2 fánum náð	3 fánum náð Tókst ekki þar sem ekki hefur verið unnið að verkefninu.
	Mælanleg markmið tengjast Grænfánaverkefninu: https://graenfaninn.lan.dvernd.is					
Tengist markmiði málaflokks						
Í nýrri fjármálaáætlun er ekki minnst á Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna í kafla um framhaldsskóla. Þar sem við höfum mörg þessara verkefna á síðasta ári er haldið áfram á sömu leið í stað þess að breyta algerlega um stefnu. HM 13.3 Menntun verði aukin til að vekja fólk til meðvitundar um hvernig mannauður og stofnanir geta haft áhrif og brugðist við loftslagsbreytingum, þar á meðal með snemmbúnum viðbúnaði og viðvörðunum. HM 12.3 Eigi síðar en árið 2030 hafi sóun matvæla á smásölumarkaði og hjá neytendum minnkað um helming á hvern einstakling um heim allan. Nýting í matvælaframleiðslu og hjá birgðakeðjum verði bætt, þ.m.t. við uppskeru. HM 12.5 Eigi síðar en árið 2030 hafi forvarnir, minni úrgangur, aukin endurvinnsla og endurnýting dregið verulega úr sóun. HM 12.6 Fyrirtæki, einkum stór og alþjóðleg fyrirtæki, verði hvött til þess að innleiða sjálfbæra þróun í starfsemi sína og veita upplýsingar um sjálfbærni í skýrslum sem gefnar eru út á þeirra vegum.						
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Staða 2024
A1.1	Draga úr neyslu og úrgangi með fræðslu og þátttöku nemenda				2021	Tókst Endir
A1.2	Stuðla að hnattrænu jafnræði með fræðslu og þátttöku nemenda				2022	Tókst Endir

A1.3	Umhverfissráð, námsáfangar, kennsluefni, sýnileg í samfélaginu				2020	Tókst Endir
Nr.	Markmið	HM	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2024	Viðmið 2025
A2	Unesco skóli	4.3 4.5 5.1 5.5	Unesco viðburðir	Fréttir á heimasíðu	4 alþjóða-dagar, tókst	6 alþjóðadagar
			Áfangar, námsþættir, erl. samstarf	Áfangafram-boð skóla - skólanámskrá	Verkefni virkt - tókst	Verkefni virkt
Tengist markmiði málaflokks						
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Staða 2023
A2.1	Áfangar, námsþættir				2022	Í gangi
A2.2	Erlent samstarf				2022	Í gangi
A2.3	Unesco viðburðir í tengslum við alþjóðadaga Sameinuðu þjóðanna				2022	Í gangi
Nr.	Markmið	HM	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Viðmið 2023	Staðan 2024
A3	Efla jafnréttis- og kynfræðslu og ofbeldisforvarnir	3.7 5.2 16.1	EKKO áætlun innleidd	EKKO áætlun	Útfærsla þróuð	Lokið
			Virkt fagráð ofbeldismála	EKKO áætlun	Fagráð virkt	Fagráð virkt, stóðst
			Nám um kynheilbrigði, jafnrétti og ofbeldisforvarnir í boði.	Skólanámskrá	4 áfangar	4 áfangar
Tengist markmiði málaflokks						
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Staða 2024
A3.1	Fræðsla fyrir nemendur og starfsmenn				2022	Í gangi
A3.2	Reglulegir fundir fagráðs ofbeldismála				2022	Í gangi
A3.3	Áfangar, námsþættir				2022	Í gangi

Sett voru fram 3 markmið vegna **rekstrarþátta**.

B	Rekstrarþættir					
	Markmið, mælikvarðar og aðgerðir					
Nr.	Markmið	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Viðmið 2023	Staðan 2024	
B1	Aukin skilvirkni	Hlutfall rafrænna funda	Fundarboð	95%	Tókst, lokið	
		Hlutfall af rafrænt undirrituðum skjölum	Rafrænar undirritanir	85%	Tókst, lokið	
Nr.	Verkefni/aðgerðir					Upphaf
B1.1	Rafrænir fundir, fólk ferðist ekki vegna funda					2020

B1. 2	Samningur við Signet, skjöl send í rafræna undirritun				2021
Nr.	Markmið	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Viðmið 2023	Staðan 2024
B2	Aukin starfsánægja	Mannauðsmælingar, (aðbúnaður, samráð, lýðræði)	HR Monitor kannanir	Marki náð	Lokið
		Hlutfall starfsmanna sem sækir símenntun	Símenntunarskrá	95%	Markmiði náð
		Meðaltíma fjöldi símenntunar starfsmanna á ári.	Símenntunarskrá	50 tímar	Markmiði náð
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf
B2. 1	Góður aðbúnaður, samráð og lýðræðisleg stjórnun				2022
B2. 2	Auðvelda símenntun, fá námskeið og fræðslu, sækja um Evrópustyrki, gera kleift að sækja námskeið				2020
Nr.	Markmið	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2023	Staðan 2024
B3	Draga úr umhverfisáhrifum	Minnka hlutfall almenns úrgangs þannig að það fari ekki yfir 20%	Umhverfisskýrsla og/eða magntölur frá Íslensku gámaþjónustunni	Viðmið 25% varð 39,7%	Viðmið 25% varð 28,4%
		Fjöldi aðgerða til að stuðla að hringrásarhagkerfi	Skýrsla	5	Tókst
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf
B3. 1	Aukin áhersla á flokkun úrgangs				2021
B3. 2	Setja upp skiptibakka fyrir hluti sem fólk notar ekki, fataskiptaslá				2021

Áhersluverkefni, framvinda og ávinningur

Í skólasamningi fyrir tímabilið 2015-2019 kom fram að skólinn leggur áherslu á að nemendur og starfsmenn sýni frumkvæði í störfum sínum, séu skapandi í starfi og sýni áræði með því að ganga ekki einungis troðnar slóðir heldur útfæri verk sín á annan hátt en hefðbundið telst. Að þessum markmiðum hefur verið unnið frá upphafi. Að sjálfsögðu eru þetta langtímamarkmið um leið og hvert skref að þeim birtist sem skammtímamarkmið. Þrátt fyrir að skólasamningurinn sé útrunninn er unnið að þessum markmiðum áfram og í skólanum fer fram blómlegt starf í listum og sköpun og á hverri önn sýna nemendur verk sín í skólanum og úti í samfélaginu.

Skólinn hefur einnig sóst eftir samstarfi við ýmsa aðila úti í samfélaginu með það í huga að koma á góðum tengslum skólans og samfélagsins. Það markmið hefur náðst og er ástæða til að fylgja því eftir. Þá er skólinn nú þátttakandi í erlendum samstarfsverkefnum (sjá yfirlit í kafla um samstarf).

Stefna og markmið skólans eru reglulega til umfjöllunar í hópi starfsmanna og hjá skólanefnd. Stefnuskjöl ríkisaðila lögð fyrir til kynningar og umræðu. Þá eru kennsluaðferðir

og námsmatsleiðir reglulega til umræðu og lögð áhersla á að vera vakandi fyrir nýjungum og möguleikum á því sviði.

Námskrá framhaldsskóla býður upp á möguleika á fjölbreyttu skólastarfi í samstarfi við aðra. Lögð er áhersla á nærsamfélagið, frumkvæði, sköpun og áræði, þróun hæfni hjá starfsfólki og gera nemendum kleift að vinna að viðfangsefnum í samfélagi við aðra. Skólinn vill hafa áhrif á nærumhverfi skólans á skapandi hátt og eiga samstarf við fyrirtæki og félagasamtök. Þetta hefur gengið eftir og á skólinn gott samstarf við fyrirtæki og félagasamtök í Fjallabyggð, Dalvíkurbyggð og á Akureyri t.d. styttri námskeið í miðannarviku.

Á árinu var einnig lögð áhersla á erlend samstarfsverkefni líkt og áður.

Samstarfsaðili	Verkefni
Endurmenntun kennara erlendis (námskeið, job shadowing)	Towards continuous professional development
Samland	Samstarf fámennra skóla í dreifbýli
Grunnskóli Fjallabyggðar Dalvíkurskóli, Þelamerkurskóli	Nám fyrir 10. bekinga sem lokið hafa námsmarkmiðum grunnskóla.
Kaffi Klara Art	Miðlun lista og menningar milli erlendra listamanna á vegum Kaffi Klöru Art og starfsmanna skólans.
Knattspyrnufélag Fjallabyggðar	Knattspyrnuakademía
Listaháskóli Íslands, Reykjavík	Samstarf um listkennslu nema í LÍ í MTR
Ljóðasetur Íslands	Menningarmiðlun og nám
Pálshús	Menningarmiðlun og nám
Síldarminjasafnið, Siglufirði	Menningarmiðlun og nám
Skiltagerð Norðurlands, Ólafsfirði	ArtFabLab samnýting á tækjum og þekkingu.
Skíðasamband Íslands	Nám fyrir afreksfólk í skíða- og brettakeppendum.
Tónlistarskólinn á Tröllaskaga	Miðlun milli stofnana um tónlistarkennslu og búnað
Ásgarður, AIS ehf.	Samstarfssamningur um miðlun þekkingar á sviði menntunarfræða með stafrænum lausnum.
Via Nostra ehf.	Samstarfssamningur vegna sívaxandi eftirspurnar eftir sérþekkingu núverandi og fyrrverandi starfsfólks. Via Nostra tekur að sé kynningar, námskeið og skipulagningu fyrir gesti MTR.
Ørestad gymnasium (Danmörku), Christianshavns gymnasium (Danmörku), GUX Nuuk (Grænlandi)	Social bæredygtighed og didaktik i et kønsperspektiv
IEC Group Beata Mirecka-Jakubowska	Implementation of the Project "Connected Learning - implementing international and intercultural online student collaboration focused on 21st century skills"
Saldus vsk (Lettlandi)	Mapping Intangible Culture. Connecting through heritage.
V. gimnazija Vladimir Nazor (Króatía), Agrupamento de Escolas da Boa Água (Portúgal), IES Severo Ochoa (Spáni)	Becoming a Biomaker school

Fjármál, rekstur

Rekstur skólans á árinu 2024 var í góðum farvegi líkt og áður. Áætlun stóðst eins og fram kemur í ársreikningi.