



**Ársskýrsla 2020**

## Inngangur

Menntaskólinn á Tröllaskaga hóf starfsemi sína haustið 2010. Hér er gerð grein fyrir nokkrum meginþáttum í starfi skólans á starfsárinu 2020. Fjallað er um skólastarfið, árangur af markmiðasetningu í stefnumótaðri áætlun 2019-2021, áhersluverkefni og ávinning þeirra ásamt fjárhagslegri afkomu ársins 2020.

## Almenn starfsemi

Kennsla á vorönn 2020 hófst 6. janúar og voru 388 nemendur skráðir í skólann á átta námsbrautum. Í maí útskrifuðust 32 nemendur, 12 af félags- og hugvísindabraut, 7 af íþrótt- og útivistarbraut, 3 af náttúruvísindabraut, 3 af listabraut, 1 af starfsbraut, 5 af kjörnámsbraut og 1 með viðbótarnám til stúdentsprófs að loknu starfsnámi. Á haustönn 2020 hófst kennsla 18. ágúst og voru 442 nemendur skráðir í skólann. Tuttugu og sjö nemendur útskrifuðust í desember, 10 af félags- og hugvísindabraut, 3 af íþrótt- og útivistarbraut, 1 af listabraut, 2 af kjörnámsbraut og 6 með viðbótarnám til stúdentsprófs af starfsnámsbrautum.

Meðalnámstími þeirra nemenda sem útskrifuðust frá skólanum á árinu 2020 og höfðu innritast beint úr grunnskóla (11), var 3,6 ár og 73% (8) þeirra útskrifuðust á tilskildum tíma. Þar af lauk 1 námi á 2,5 árum. Aðrir nemendur komu með mislangan feril úr öðrum skólum og voru flestir í fjarnámi og hafa því tekið sér mislangan tíma til að ljúka námi. Starfsbrautarnemar eru alltaf 4 ár í námi eins og námsbrautin gerir ráð fyrir.

<i>Fjöldi</i>	<i>Vorönn 2020</i>	<i>Haustönn 2020</i>
Nemendur	388	442
Dagskóli	76	63
Fjarnám	312	379
Karlar	144	150
Konur	244	292
Útskrifaðir	32	27
<i>Búseta</i>	<i>Vorönn 2020</i>	<i>Haustönn 2020</i>
Dalvíkurbyggð	4%	3%
Fjallabyggð	11%	10%
Aðrir staðir	85%	87%
<b>Alls</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<i>Aldursskipting</i>	<i>Vorönn 2020</i>	<i>Haustönn 2020</i>
15-20 ára	41%	34%
21-25 ára	34%	39%
26-	25%	27%
<b>Alls</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Enn fjölgaði nemendum og hafa þeir aldrei verið fleiri en á árinu 2020. Dagskólanemum fækkaði milli anna meðan fjarnemum fjölgar jafnt og þétt og er það þróun sem hefur verið undanfarnar annir. Árgangar á upptökusvæði eru fámennir og kemur það fram í fækkun umsókna í dagskóla. Ásókn í fjarnám við skólann er mikil. Líkt og síðustu ár eru konur

meirihluti nemenda (64,5%). Árið áður var hlutfall þeirra 61,5%. Þegar kemur að búsetu heldur sú þróun áfram sem hófst árið 2015. Þá var meirihluti nemenda búsettur utan Fjallabyggðar og Dalvíkurbyggðar og eykst sá munur með fjölgun fjarnema. Aldursdreifing nemenda er svipuð og árið á undan. Um 38% nemenda er á aldrinum 15-20 ára.

## Brottfall

Ef brottfall er skilgreint sem mismunur á nemendum sem sannarlega hefja nám og þeirra sem skila sér til prófs var meðalbrottfall á árinu 2020 3,5% sem er 2,5% lægra en árið áður. Brottfallið er innan þeirra viðmiðunarmarka sem skólinn hefur sett sér sem eru 8%.

## Nám

### Námsframboð

Menntaskólinn á Tröllaskaga starfar eftir nýjum framhaldsskólalögum frá 2008. Stúdentspróf við skólann er 200 einingar.

Við MTR eru eftirtaldar námsbrautir virkar og í boði:

- Félags- og hugvísindabraut
- Íþrótt- og útivistarbraut
  - íþróttasvið
- Listabraut
  - myndlistarsvið
  - listljósmyndunarsvið
  - tónlistarsvið
- Náttúruvísindabraut
- Kjörnámsbraut
- Grunnmenntabraut
- Starfsbraut
- Stúdentsbraut að loknu starfsnámi

Allar námsbrautir byggjast upp á sama kjarna, sérhæfingu, bundnu vali og frjálsum vali, svið innan brauta hafa þar að auki sérhæfingu. Frjálsa valið nýtist til enn frekari sérhæfingar til undirbúnings frekara náms eða til að stunda nám á öðrum brautum eftir áhugasviði sínu. Undanskilið þessu er stúdentspróf af starfsnámsbrautum.

### Skipting nemenda á námsbrautir

Braut	Vorönn 2020	Haustönn 2020
Félags- og hugvísindabraut	172	194
Íþrótt- og útivistarbraut	35	35
Listabraut	44	58
Náttúruvísindabraut	63	64
Kjörnámsbraut	29	50
Grunnmenntabraut	23	19
Starfsbraut	8	8

Stúdentsbraut að loknu starfsnámi	15	17
-----------------------------------	----	----

## Kennsla og stjórnun

Auk skólameistara starfa við skólann:

- aðstoðarskólameistari/áfangastjóri í 100%
- fjármálastjóri í 25% starfi
- námsráðgjafi 60%
- fagumsjón starfsbrautar 25%
- umsjónarmaður fasteignar, tækja, tölvukerfis og ljósmyndastúdíós í 100% starfi
- starfsmenn sem sjá um skrifstofu, bókasafn og þrif í 180% starfi (2x90%)
- einn stuðningsfulltrúi (80%)
- iðjubjálfi í 50% starfi á starfsbraut
- þroskabjálfi í 50% starfi á starfsbraut
- kennarar skólans voru 18 á vorönn og haustönn 2020, (fjármálastjóri stundaði jafnframt kennslu og fyllti þar með 100% starf og námsráðgjafi var einnig í kennslu). Heildarstöðugildi kennara á árinu 2020 voru 15.65.
- Starfsfólk við skólann var 29 í um 23,20 stöðugildum.
- Allir fastir kennarar eru með kennsluréttindi og langflestir með framhaldsnám. Einn kennari með erlent kennsluréttindapróf er í tímabundnu starfi.
- Kynjahlutfall starfsfólks var 75% konur og 25% karlar.

## Kennsluhættir og námsmat

Menntaskólinn á Tröllaskaga er dreifnámsskóli með áfangakerfi. Fyrirkomulag námsins gerir nemendum kleift að ljúka stúdentsprófi á þremur til þremur og hálfu ári.

- Allir nemendur skólans eru með eigin fartölvur sem tengdar eru neti skólans.
- Skólinn býður upp á tæki til rannsókna, sýndarveruleika, ljósmyndunar og tónlistariðkunar og upptöku.
- Skólinn notar fjölbreyttan hugbúnað í starfi sínu eða um 150 forrit í námi og kennslu en einnig almennan skrifstofuhugbúnað.
- Haldið er utan um allt námsefni og kennslu í kennslukerfinu Moodle.
- Námið er skipulagt í vikulöngum lotum og fá nemendur reglulega endurgjöf á verkefni sín og frammistöðu.
- Í skólanum er viðhöfð vendikennsla með fjölbreyttum kennsluaðferðum í sífelldri þróun
- Miðannarvika, skólastarfið er brotið upp eina viku um miðja önn.
- Námsmat er símat og engir formlegir prófadagar.
- Sérkenni í kjarna námsbrauta eru frumkvöðlafræði, listir og upplýsingatækni með aðferðafræði dreifmenntar.

Allt námsefni, utan kennslubóka, er í kennslukerfi skólans ásamt verkefnum og öðrum upplýsingum. Á sama hátt er öllum verkefnum sem við á, skilað í sama kennslukerfi. Miðað er við að nemandinn ljúki námi í skólanum á samfelldum vinnudegi þar sem námið skiptist í

nám undir verkstjórn kennara, sjálfstætt nám með aðgengi að námsaðstoð eða fjarnám. Við skólann eru viðhafðar fjölbreyttar námsmatsaðferðir í formi leiðsagnar- og símats.

Um miðja önn er skólastarfið brotið upp og nemendur fara í styttri áfanga í ýmsum greinum. Þar eru áfangar í íþróttum og útivist, listum og bóklegir áfangar. Markmiðið er að auka val nemenda í fámennum skóla en hægt er að fá kennara tímabundið til kennslu í viku sem ekki gætu kennt heila önn í Ólafsfirði. Markmiðið er einnig að hafa svigrúm til samstarfs við fyrirtæki, stofnanir og aðra skóla.

## Árangur af markmiðasetningu í stefnumiðaðri áætlun 2019-2021

Í stefnuskjali skólans vegna stefnumiðaðrar áætlunar til þriggja ára 2019-2021 voru sett fram 2 markmið vegna *kjarnastarfsemi* skólans.

### Markmið 1

Efla námsframboð við skólann og stuðla að fjölbreytni (tengt markmiði málaflokksins um að nemendur í öllum landshlutum hafi aðgengi að fjölbreyttu bók- og starfsnámi sem uppfyllir kröfur næsta skólastigs og/eða atvinnulífs).

Mælikvarðar	Viðmið 2020	Staða í lok 2020
Fjöldi útivistaráfanga í boði	4	náðist ekki (brautinni lokað tímabundið)
Fjöldi starfsnámsleiða í boði	18	Samstarf við aðra skóla
Nýir námsáfangar í kennslu	16	náðist

### Markmið 2

Efla stoðþjónustu skólans sem tengdist markmiði málaflokks um að fleiri nemendur ljúki prófi úr framhaldsskóla á tilskildum tíma.

Mælikvarðar	Viðmið 2020	Staða í lok 2020
Fjöldi nemenda sem útskrifast á tilskildum tíma	80%	náðist ekki (73%) <sup>1</sup>
Samvinna náms- og starfsráðgjafa á norðaustursvæði	Sameiginleg vinna og verkefni	náðist
Samvinna við grunnskóla á nærsvæði	Sameiginleg vinna og verkefni	náðist

<sup>1</sup> Margir nemendur eru stíðir til náms og lögð er áhersla á aukinn stuðning og að gefa þeim lengri tíma til að ljúka námi. Talið er mikilvægara að nemendur ljúki námi þótt það sé ekki innan þriggja ára. Meðalnámstími er 3,5 ár.

Sett voru fram 2 markmið vegna **rekstrarþátta**.

## Markmið 1

Rafræn eignaskráning

Mælikvarðar	Viðmið 2019	Staða í lok 2019
Hlutfall rétt skráðra eigna í eignaskrá og merkingar raunhæfar	100%	náðist

## Markmið 2

Efling rafrænna viðskipta

Mælikvarðar	Viðmið 2019	Staða í lok 2019
Hlutfall birgja með rafræna reikninga	90%	náðist

## Áhersluverkefni, framvinda og ávinningur

Í skólasamningi fyrir tímabilið 2015-2019 kom fram að skólinn leggur áherslu á að nemendur og starfsmenn sýni frumkvæði í störfum sínum, séu skapandi í starfi og sýni áræði með því að ganga ekki einungis troðnar slóðir heldur útfæri verk sín á annan hátt en hefðbundið telst. Að þessum markmiðum hefur verið unnið frá upphafi. Að sjálfsögðu eru þetta langtímamarkmið um leið og hvert skref að þeim birtist sem skammtímamarkmið. Þrátt fyrir að skólasamningurinn sé útrunninn er unnið að þessum markmiðum áfram og í skólanum fer fram blómlegt starf í listum og sköpun og á hverri önn sýna nemendur verk sín í skólanum og úti í samfélaginu.

Skólinn hefur einnig sóst eftir samstarfi við ýmsa aðila úti í samfélaginu með það í huga að koma á góðum tengslum skólans og samfélagsins. Það markmið hefur náðst og er ástæða til að fylgja því eftir. Þá er skólinn nú þátttakandi í erlendum samstarfsverkefnum (sjá yfirlit í kafla um samstarf).

Stefna og markmið skólans eru reglulega til umfjöllunar í hópi starfsmanna og hjá skólanefnd. Stefnuskjöl ríkisaðila lögð fyrir til kynningar og umræðu. Þá eru kennsluaðferðir og námsmatsleiðir reglulega til umræðu og lögð áhersla á að vera vakandi fyrir nýjungum og möguleikum á því sviði.

Námskrá framhaldsskóla býður upp á möguleika á fjölbreyttu skólastarfi í samstarfi við aðra. Lögð er áhersla á nærsamfélagið, frumkvæði, sköpun og áræði, þróun hæfni hjá starfsfólki og gera nemendum kleift að vinna að viðfangsefnum í samfélagi við aðra. Skólinn vill hafa áhrif

á nærumhverfi skólans á skapandi hátt og eiga samstarf við fyrirtæki og félagasamtök. Þetta hefur gengið eftir og á skólinn gott samstarf við fyrirtæki og félagasamtök í Fjallabyggð, Dalvíkurbyggð og á Akureyri t.d. vinnustaðanám starfsbrautarnema og styttri námskeið í miðannarviku.

Á árinu var einnig lögð áhersla á erlend samstarfsverkefni líkt og áður en að sjálfsögðu setti Covid19 stórt strik í reikninginn þar. Ekki var mögulegt að fara í neinar utanlandsferðir en reynt að vinna eftir megni að því sem mögulegt var að gera heima og í gegnum netið. Nemendur hafa hitt nemendur erlendis á fjarfundum og svo kallaðar „nærverur“ (TeleRobots) sem skólinn á hafa gert erlendum gestum kleift að heimsækja skólann.

Samstarfsaðili	Verkefni
Aizpute Couty Secondary School, Lettlandi LT-Klaipeda Adult Gymnasium, Litháen	My student's keeper, Nordplus Adult
Desenvolvimento Ensino e Fomacao Profissiona Lda, Portúgal Istitutio d'istruzione Superieore Patini Liberatore, Ítalíu IES TÍAS, Spáni	Let's eat culture, Erasmus+ nemendaskiptaverkefni
Endurmenntun kennara erlendis (Grikkland, Finnland, Spánn, Ítalía, Kýpur)	Towards continuous professional development
Fjarmenntaskólinn	Samstarf fámennra skóla í dreifbýli.
Grunnskóli Fjallabyggðar Dalvíkurskóli, Lundarskóli, Þelamerkurskóli	Nám fyrir 10. bekinga sem lokið hafa námsmarkmiðum grunnskóla.
Kaffi Klara Art	Miðlun lista og menningar milli erlendra listamanna á vegum Kaffi Klöru Art og starfsmanna skólans.
Knattspyrnufélag Fjallabyggðar	Knattspyrnuakademía
Listaháskóli Íslands, Reykjavík	Samstarf um listkennslu nema í Lí í MTR
Ljóðasetur Íslands	Menningarmiðlun og nám
Norðlenskir skólar (SamNor)	Samstarfssamningur um nám, skipulag, stoðþjónustu, stjórnsýslu, sveigjanleg skólaskil, raunfærnimat og fleira.
Obchodni akademie a Vyssi odborna skola, Tékklandi Saldus vidusskola, Lettlandi 2nd Lykeo of Kalamata, Grikklandi	U2 have a voice, Erasmus+ nemendaskiptaverkefni nemendalýðræði
Pálshús	Menningarmiðlun og nám
Samnor	Samstarf við norðlenska framhaldsskóla, FSH, Lauga, MA og VMA.
Síldarminjasafnið, Siglufirði	Menningarmiðlun og nám
Skiltagerð Norðurlands, Ólafsfirði	ArtFabLab samnýting á tækjum og þekkingu.
Skíðasamband Íslands	Nám fyrir afreksfólk í skíða- og brettakeppendum.
Tónlistarskólinn á Tröllaskaga	Miðlun milli stofnana um tónlistarkennslu og búnað
Ventspils Secondary School, Lettlandi EE-Kesklinna Vene Gymnasium, Eistlandi	Digital routes for intelligent learning. Nordplus Junior, nemendaskiptaverkefni
Verzlunarskóla Íslands, Reykjavík	Fjarkennsla efri áfanga sem ekki fæst nægur nemendafjöldi í innan skólans
Ýmis fyrirtæki	Starfsnám nemenda á starfsbraut, kynningar, heimsóknir

## **Fjármál, rekstur**

Rekstur skólans á árinu 2020 var í góðum farvegi líkt og áður. Áætlun stóðst en ársreikningur liggur ekki fyrir.