



Ársskýrsla 2016

Inngangur

Menntaskólinn á Tröllaskaga hóf starfsemi sína haustið 2010. Hér er gerð grein fyrir nokkrum meginþáttum í starfi skólans á starfsárinu 2016. Fjallað er um skólastarfið og tölulegar upplýsingar eru skoðaðar.

Nemendur

Kennsla á vorönn 2016 hófst 5. janúar og voru 288 nemendur skráðir í skólann á níu námsbrautum. Í maí útskrifuðust 17 nemendur, 7 af félags- og hugvísindabraut, 1 af íþrótt- og útivistarbraut, 6 af náttúrvísindabraut, 2 af starfsbraut og 1 með viðbótarnám til stúdentsprófs að loknu starfsnámi. Á haustönn 2016 hófst kennsla 18. ágúst og voru um 330 nemendur skráðir í skólann. Sextán nemendur útskrifuðust í desember, 4 af félags- og hugvísindabraut, 2 af íþrótt- og útivistarbraut, 5 af náttúruvísindabraut, 1 listabraut og 3 með viðbótarnám til stúdentsprófs af starfsnámsbrautum.

<i>Fjöldi</i>	<i>Vorönn 2016</i>	<i>Haustönn 2016</i>
Nemendur	234	268
Dagskóli	90	90
Fjarnám	142	178
Karlar	107	96
Konur	127	172
Útskrifaðir	17	16

<i>Búseta</i>	<i>Vorönn 2016</i>	<i>Haustönn 2016</i>
Dalvíkurbyggð	7%	17%
Fjallabyggð	30%	32%
Aðrir staðir	63%	64%
Alls	100%	100%

<i>Aldursskipting</i>	<i>Vorönn 2016</i>	<i>Haustönn 2016</i>
15-20 ára	50%	54%
21-25 ára	31%	28%
26-	19%	18%
Alls	100%	100%

Nemendur hafa aldrei verið fleiri en á árinu 2016. Dagskólanemum fækkaði milli anna meðan fjarnemum fjölgað jafnt og þétt. Ásókn í fjarnám við skólann er mikil. Kynjahlutföll eru svipuð og árið á undan, konur í meirihluta. Þegar kemur að búsetu hefur orðið nokkur breyting á. Árið 2015 varð sú breyting að á haustönn var meirihluti með búsetu utan Fjallabyggðar og Dalvíkurbyggðar. Þetta helst í hendur við mikla fjölgun fjarnema á sama tíma. Þess má geta að 34% koma af höfðuborgarsvæðinu. Fjöldi nemenda sem eru eldri en 25 ára er svipaður og á haustönn 2015.

Brottfall

Ef brottfall er skilgreint sem mismunur á nemendum sem sannarlega hefja nám og þeirra sem skila sér til prófs var meðalbrottfall á árinu 2016 5,0% sem er óbreytt frá árinu 2015. Á vorönn var það 4% og á haustönn 6%. Brottfall var talsvert meira í hópi fjarnema eða 7,5% en aðeins 2% að meðaltali hjá staðnemum.

Nýtingarlutfall

Á vorönn 2016 var meðalnýtingarlutfall í hópum 70% en á haustönn var það hins vegar 78%. Meðalnýtingarlutfall í hópum á árinu var því 74% sem er 6% hærra en árið áður.

Nám

Námsframboð

Menntaskólinn á Tröllaskaga starfar eftir nýjum framhaldsskólalögum frá 2008. Stúdentspróf við skólann er 200 einingar.

Við MTR eru eftirtaldar námsbrautir virkar og í boði:

- Félags- og hugvísindabraut
- Íþróttá- og útivistarbraut
 - íþróttasvið
 - útivistarsvið
- Listabraut
 - myndlistarsvið
 - listljósmyndunarsvið
 - tónlistarsvið (í samstarfi við Tónlistarskólann á Tröllaskaga)
- Náttúruvísindabraut
- Kjörnámsbraut
- Grunnmenntabraut
- Starfsbraut
- Viðbótarnám til stúdentsprófs af starfsnámsbrautum

Allar námsbrautir byggjast upp á sama kjarna, sérhæfingu, bundnu vali og frjálsum vali, svið innan brauta hafa þar að auki sérhæfingu. Frjálsa valið nýtist til enn frekari sérhæfingar til undirbúnings frekara náms eða til að stunda nám á öðrum brautum eftir áhugasviði sínu.

Undanskilið þessu er viðbótarnám til stúdentsprófs af starfsnámsbrautum.

Skipting nemenda á námsbrautir

Braut	Vorönn 2016	Haustönn 2016
Félags- og hugvísindabraut	103	112
Íþróttá- og útivistarbraut	24	38
Listabraut	24	24
Náttúruvísindabraut	54	52
Kjörnámsbraut	10	9
Grunnmenntabraut	0	0
Starfsbraut	10	13
Viðbótarnám til stúdentsprófs	2	5
10. bekkingar	0	7

Innleiðing aðalnámskrár

Menntaskólinn á Tröllaskaga vinnur eftir nýrri aðalnámskrá og hefur gert frá stofnun skólans 2010. Allar áfangalýsingar skólans eru unnar og mótaðar í samræmi við það.

Kennsla og stjórnun

Auk skólameistara starfa við skólann:

- aðstoðarskólameistari/áfangastjóri í 75% starfi
- fjármálastjóri í 25% starfi
- námsráðgjafi 50% (sinnt af aðstoðarskólameistara 25% og sérkennara 25%)
- fagumsjón starfsbrautar 25%
- umsjónarmaður fasteignar, tækja, tölvukerfis og ljósmyndastúdíós í 100% starfi
- starfsmaður sem sér um skrifstofu, bókasafn og þrif í 100% starfi
- einn stuðningsfulltrúi á vorönn í um 80% starfi, en tveir á haustönn í 55% starfi
- iðjupjálfi í 50% starfi á starfsbraut
- kennarar skólans voru 16 á vorönn og 17 á haustönn 2016, þar af helmingur í 100% starfi (fjármálastjóri stundaði jafnframt kennslu og fyllti þar með 100% starf). Heildarstöðugildi kennara á árinu 2016 voru 12,12.
- Starfsmenn við skólann voru 24 í rúmlega 19 stöðugildum.

Allir kennarar eru með réttindi sem framhaldsskólakennarar og langflestir með framhaldsnám.

Kennsluhættir og námsmat

Menntaskólinn á Tröllaskaga er dreifnámsskóli með áfangakerfi. Fyrirkomulag námsins gerir nemendum kleift að ljúka stúdentsprófi á þremur til þremur og hálfu ári.

- Allir nemendur skólans eru með eigin fartölvur sem tengdar eru neti skólans.
- Skólinn notar opinn hugbúnað í starfi sínu.
- Haldið er utan um allt námsefni og kennslu í kennslukerfinu Moodle.
- Í skólanum er viðhaft símat og því engir formlegir prófadagar.
- Námið er skipulagt í vikulöngum lotum og fá nemendur reglulega endurgjöf á verkefni sín og frammistöðu.
- Miðannarvika, skólastarfið er brotið upp eina viku um miðja önn.
- Nýsköpunaráfangi, frumkvöðlafræði
- Allir nemendur taka einn áfanga í listum.

Allt námsefni, utan kennslubóka, er í kennslukerfi skólans ásamt verkefnum og öðrum upplýsingum. Á sama hátt er öllum verkefnum sem við á, skilað í sama kennslukerfi. Miðað er við að nemandinn ljúki námi í skólanum á samfelldum vinnudegi þar sem námið skiptist í nám undir verkstjórn kennara, sjálfstætt nám með aðgengi að námsaðstoð eða fjarnám. Við skólann eru viðhafðar fjölbreyttar námsmatsaðferðir í formi leiðsagnar- og símats.

Um miðja önn er skólastarfið brotið upp og nemendur fara í styttri áfanga í ýmsum greinum. Þar eru áfangar í íþróttum og útivist, listum og bóklegir áfangar. Markmiðið er að auka val nemenda í fámennum skóla en hægt er að fá kennara tímabundið til kennslu í viku sem ekki gætu kennt heila önn í Ólafsfirði. Markmiðið er einnig að hafa svigrúm til samstarfs við fyrirtæki, stofnanir og aðra skóla.

Mat

Í skólasamningi fyrir tímabilið 2015-2019 kemur fram að skólinn leggur áherslu á að nemendur og starfsmenn sýni frumkvæði í störfum sínum, séu skapandi í starfi og sýni áráði með því að ganga ekki einungis troðnar slóðir heldur útfæri verk sín á annan hátt en hefðbundið telst. Að þessum markmiðum hefur verið unnið frá upphafi. Að sjálfsögðu eru þetta langtímamarkmið um leið og hvert skref að þeim birtist sem skammtímamarkmið. Í skólanum fer fram blómlegt starf í listum og sköpun og á hverri önn sýna nemendur verk sín í skólanum og úti í samfélaginu.

Skólinn hefur einnig sóst eftir samstarfi við ýmsa aðila úti í samfélaginu með það í huga að koma á góðum tengslum skólans og samfélagsins. Það markmið hefur náðst og er ástæða til að fylgja því eftir. Þá er skólinn nú þátttakandi í erlendum samstarfsverkefnum. Á vorönn lauk Erasmusverkefni skólans í svo kölluðu „job shadowing“ verkefni fyrir kennara sem hófst á haustönn 2015. Allir kennarar skólans fóru í heimsókn í framhaldsskóla í Danmörku fyrir tilstilli þessa verkefnis. Hópur kennara fór á haustönn til Rúmeníu á EcoMedia-ráðstefnu um upplýsingatækni í skólastarfi þar sem kennarar skólans voru með ýmis innlegg í dagskrá ráðstefnunnar.

Nú sér fyrir endann á húsnæðisvanda skólans þar sem bæjaryfirvöld í Fjallabyggð réðust í byggingu á sal við skólann haustið 2016. Um er að ræða fjölnota sal þar sem verður mótuneytisaðstaða, ásamt geymslu fyrir útivistarbúnað. Áætlað er að hann verði tilbúinn til notkunar á haustönn 2017.

Skólafundur var haldinn í september 2016. Þar var nemendum kynnt viðbygging við skólann og hvaða möguleika hún byði upp á. Rætt var um nýtingu fundartíma á mánudögum og félagslíf nemenda.

Stefna og markmið skólans eru reglulega til umfjöllunar í hópi starfsmanna og hjá skólanefnd. Þá eru kennsluaðferðir og námsmatsleiðir reglulega til umræðu og lögð áhersla á að vera vakandi fyrir nýjungum og möguleikum á því sviði.

Í skólasamningi fyrir árin 2015-2019 setur skólinn sér það markmið að brottfall nemenda fari ekki yfir 8% á samningstímanum. Eins og fram kom hér á undan hefur tekist að halda brottfalli innan marka ef miðað við fjölda nemenda í áfanga sem skila sér til lokamats. Skólinn tekur þátt í brottfallsverkefni mennta- og menningarmálaráðuneytis. Á árinu 2016 fékk skólinn auk þess styrk frá ráðuneytinu til aðgerða gegn brotthvarfi. Sá styrkur hefur verið nýttur í verkefni sem ætlað er að efla skuldbindingu nemenda til náms og draga úr hættu á þunglyndi og kvíða.

Fjármál, rekstur

Rekstur skólans á árinu 2016 var í góðum farvegi líkt og áður. Áætlun stóðst og var rekstur skólans hallalaus.

Samstarf við aðra

Ný námskrá framhaldsskóla eykur möguleika á fjölbreyttu skólastarfi í samstarfi við aðra. Lögð er áhersla á nærsamfélagið, frumkvæði, sköpun og áræði, þróun hæfni hjá starfsfólki

og gera nemendum kleift að vinna að viðfangsefnum í samfélagi við aðra. Skólinn vill hafa áhrif á nærumhverfi skólans á skapandi hátt og eiga samstarf við fyrirtæki og félagasamtök. Þetta hefur gengið eftir og á skólinn gott samstarf við fyrirtæki og félagsamtök í Fjallabyggð, Dalvíkurbyggð og á Akureyri t.d. varðandi frumkvöðlaáfangu, vinnustaðanáms starfsbrautarnema og styttri námskeið í miðannarviku.

Samstarfsaðili	Verkefni
Alexandru Ioan Cuza University of Iasi (UAIC), Alexandru háskólinn í Iasi, Rúmeníu.	Aðferðafræðileg nýbreytni í námslegri virkni. (Erasmus+ K1)
D7+	Fjarmentaskólinn
Fjarmentaskólinn	Fardagar (Sprotasjóður)
Frjálsípróttafélagið Glói	Akademía í frjálsum ípróttum
Grunnskóli Fjallabyggðar	Fjarkennsla 10. bekkinga í inngangsföngum
Ilinniartitaanermut, Kultureqarnermut, Ilisimatusarnermut, Ilageeqarnermullu Naalakkersuisoq (IKIIN), Grænlenka mennta-, menningar-, rannsókn- og kirkjuráðuneytið.	EGUX í Grønland. En Indstilling om e-undervisning í Grønland.
Knattspyrnufélag Fjallabyggðar	Knattspyrnuakademía
Listhús í Fjallabyggð	Miðlun lista og menningar milli erlendra listamanna í Listhúsinu og nemenda og starfsmanna skólans.
Listaháskóli Íslands	Samstarf um listkennslu nema í LÍ í MTR
Menntamálastofnun	Brotthvarf, viðbrögð
Monterey Peninsula College, USA	„Shared Seas“ listaverkefni starfsmanna og nemenda.
Norðlenskir skólar	Samstarfssamningur um nám, skipulag, stoðþjónustu, stjórnsýslu, sveigjanleg skólaskil, raunfærnimat og fleira.
Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola, List- og hönnunarskóli í Riga, Lettlandi	Skapandi námsaðferðir í listum, kennaraskipti (Erasmus+)
Skiltagerð Norðurlands	ArtFabLab samnýting á tækjum og þekkingu.
Tartu ülikool, Háskólinn í Tartu	Samstarf við tvo háskóla og 8 framhaldsskóla á Íslandi, Eistlandi, Lettlandi og Finnlandi um sveigjanleika í skólastarfi (Erasmus+)

Tónlistarskólinn á Tröllaskaga	Miðlun milli stofnana um tónlistarkennslu og búnað
Verzlunarskóla Íslands	fjarkennsla efri áfanga sem ekki fæst nægur nemendafjöldi í innan skólans
Ýmis fyrirtæki	Starfsnám nemenda á starfsbraut, kynningar, heimsóknir.