



Ársskýrsla 2014

Inngangur

Menntaskólinn á Tröllaskaga hóf starfsemi sína haustið 2010. Hér er gerð grein fyrir nokkrum meginþáttum í starfi skólans á starfsárinu 2014. Fjallað er um skólastarfið og tölulegar upplýsingar eru skoðaðar.

Nemendur

Kennsla á vorönn 2014 hófst 6. janúar og voru 168 nemendur skráðir í skólann á níu námsbrautum. Sautján stúdentar útskrifuðust í maí, 7 af félags- og hugvísindabraut, 3 af íþrótt- og útivistarbraut, 4 af náttúrvísindabraut, einn með viðbótarnám til stúdentsprófs af starfsnámsbrautum og 1 af starfsbraut. Á haustönn 2014 hófst kennsla 22. ágúst og voru 213 nemendur skráðir í skólann. Átta nemendur útskrifuðust í desember 2014, 3 af félags- og hugvísindabraut, 2 af íþróttabraut og 3 af náttúruvísindabraut.

<i>Fjöldi</i>	<i>Vorönn 2014</i>	<i>Haustönn 2014</i>
Nemendur	168	213
Dagskóli	125	130
Fjarnám	43	83
Karlar	82	97
Konur	86	116
Útskrifaðir	17	8

<i>Búseta</i>	<i>Vorönn 2014</i>	<i>Haustönn 2014</i>
Dalvíkurbyggð	13%	12%
Fjallabyggð*	77%	58%
Aðrir staðir	23%	30%
Alls	100%	100%
* Ólafsfjörður	28%	27%
* Siglufjörður	36%	31%

<i>Aldursskipting</i>	<i>Vorönn 2014</i>	<i>Haustönn 2014</i>
15-20 ára	69%	68%
21-25 ára	19%	23%
26-	12%	9%
Alls	100%	100%

Líkt og áður eru flestir nemendur úr Fjallabyggð og Dalvíkurbyggð. Fjarnemum fjölgaði verulega milli anna á árinu meðan fjöldi dagskólanema hélst svipaður. Um leið breyttist hlutfalla kynja sem var svipað á vorönn en á haustönn voru konur talsvert fleiri. Eins og sjá má hefur verið jafnvægi milli aldurshópa á árinu 2014. Langflestir eru á hinum svo kallað framhaldsskólaaldri eða tæp 70% og um 20% á aldrinum 21-25 ára. Um 10% eru eldri.

Brottfall

Ef brottfall er skilgreint sem mismunur á nemendum sem sannarlega hefja nám og þeirra sem skila sér til prófs var meðalbrottfall á árinu 2014 6,0%. Á vorönn var það 8% og á haustönn 4%. Skal tekið fram að þar með taldir eru fjarnemar sem eru í sömu námshópum og dagskólanemar.

Nýtingarlutfall

Á vorönn 2014 var meðalnýtingarlutfall í hópum 66% ef reiknað er með 25 nemendum í bóklegum hópum, 20 í raungreinahópum og 15 í listgreina- og tölvuhópum. Á haustönn var meðalnýtingarlutfall í hópum einnig 66%. Meðalnýtingarlutfall í hópum á árinu var því 66%.

Nám

Námsframboð

Menntaskólinn á Tröllaskaga starfar eftir nýjum framhaldsskólalögum frá 2008. √
Stúdentspróf við skólann er 200 einingar.

Við MTR eru eftirtaldar námsbrautir virkar og í boði:

- Félags- og hugvísindabraut
- Íþróttá- og útivistarbraut
 - íþróttasvið
 - útivistarsvið
- Listabraut
 - myndlistarsvið
 - listljósmyndunarsvið
 - tónlistarsvið (í samstarfi við Tónskóla Fjallabyggðar)
- Náttúruvísindabraut
- Starfsbraut
- Viðbótarnám til stúdentsprófs af starfsnámsbrautum

Allar námsbrautir byggjast upp á sama kjarna, sérhæfingu, bundnu vali og frjálsu vali, svið innan brauta hafa þar að auki sérhæfingu. Frjálsa valið nýtist til enn frekari sérhæfingar til undirbúnings frekara náms eða til að stunda nám á öðrum brautum eftir áhugasviði sínu.

Undanskilið þessu er viðbótarnám til stúdentsprófs af starfsnámsbrautum.

Skipting nemenda á námsbrautir

<i>Braut</i>	<i>Vorönn 2014</i>	<i>Haustönn 2014</i>
Félags- og hugvísindabraut	43	48
Íþróttá- og útivistarbraut	20	24
Listabraut	32	40
Náttúruvísindabraut	34	40
Starfsbraut	12	15
Viðbótarnám til stúdentsprófs	3	2
10. bekkingar	10	13
Ótilgreind fjarnámsbraut	17	31

Innleiðing aðalnámskrár

Menntaskólinn á Tröllaskaga vinnur eftir nýrri aðalnámskrá og hefur gert frá stofnun skólans 2010. Allar áfangalýsingar skólans eru unnar og mótaðar í samræmi við það.

Kennsla og stjórnun

Auk skólameistara starfa við skólann:

- aðstoðarskólameistari/áfangastjóri í 50% starfi
- fjármálastjóri í 25% starfi
- námsráðgjafi 50%
- fagumsjón starfsbrautar 25%
- umsjónarmaður fasteignar, tækja, tölvukerfis og ljósmyndastúdíós í 100% starfi
- starfsmaður sem sér um skrifstofu, bókasafn og þrif í 100% starfi
- tveir stuðningsfulltrúar í 50% starfi
- iðjupjálfi í 50% starfi á starfsbraut
- kennarar skólans á vor- og haustönn 2014 voru 17, þar af helmingur í 100% starfi (Fjármálastjóri stundaði jafnframt kennslu og fylltu þar með 100% starf).
Heildarstöðugildi kennara á árinu 2014 voru 12,62 á hvorri önn.
- Starfsmenn við skólann voru 24 í tæplega 19 stöðugildum.

Nær allir kennarar eru með réttindi sem framhaldsskólakennarar (tveir eru í réttindanámi) og langflestir með framhaldssnám.

Kennsluhættir og námsmat

Menntaskólinn á Tröllaskaga er dreifnámsskóli með áfangakerfi. Fyrirkomulag námsins gerir nemendum kleift að ljúka stúdentsprófi á þremur til þremur og hálfu ári.

- Allir nemendur skólans eru með eigin fartölvur sem tengdar eru neti skólans.
- Skólinn notar opinn hugbúnað í starfi sínu.
- Haldið er utan um allt námsefni og kennslu í kennslukerfinu Moodle.
- Í skólanum er viðhaft símat og því engir formlegir prófadagar.
- Námið er skipulagt í vikulöngum lotum og fá nemendur reglulega endurgjöf á verkefni sín og frammistöðu.
- Miðannarvika, skólastarfið er brotið upp eina viku um miðja önn.
- Nýsköpunaráfangi, Tröllaskagi
- Allir nemendur taka einn áfanga í listum.

Allt námsefni utan kennslubóka er í kennslukerfi skólans ásamt verkefnum og öðrum upplýsingum. Á sama hátt er öllum verkefnum sem við á, skilað í sama kennslukerfi. Miðað er við að nemandinn ljúki námi í skólanum á samfelldum vinnudegi þar sem námið skiptist í nám undir verkstjórn kennara, sjálfstætt nám með aðgengi að námsaðstoð eða fjarnám. Við skólann eru viðhafðar fjölbreyttar námsmatsaðferðir í formi leiðsagnar- og símats.

Um miðja önn er skólastarfið brotið upp og nemendur fara í styttri áfanga í ýmsum greinum. Þar eru áfangar í íþróttum og útivist, listum og bóklegir áfangar. Markmiðið er að auka val nemenda í fámennum skóla en hægt er að fá kennara tímabundið til kennslu í viku sem ekki gætu kennt heila önn í Ólafsfirði. Markmiðið er einnig að hafa svigrúm til samstarfs við fyrirtæki, stofnanir og aðra skóla.

Tröllaskagi er nýsköpunaráfangi fyrir alla nemendur þar sem þeir skoða fyrrihluta annar ýmislegt á svæðinu sem frumkvöðlar hafa byggt upp. Frumkvöðlarnir koma í skólann, sýna sitt og segja frá, síðari hluta annar móta nemendur eigin hugmynd, vinna að henni og sýna í annarlök.

Mat

Í skólasamningi fyrir tímabilið 2013-2014 kemur fram að skólinn leggur áherslu á að nemendur og starfsmenn sýni frumkvæði í störfum sínum, séu skapandi í starfi og sýni áræði með því að ganga ekki einungis troðnar slóðir heldur útfæri verk sín á annan hátt en

hefðbundið telst. Að þessum markmiðum hefur verið unnið frá upphafi. Að sjálfsögðu eru þetta langtímamarkmið um leið og hvert skref að þeim birtist sem skammtímamarkmið. Í skólanum fer fram blómlegt starf í listum og sköpun og á hverri önn sýna nemendur verk sín í skólanum og úti í samfélaginu. Skólinn hefur einnig sóst eftir samstarfi við ýmsa aðila úti í samfélaginu með það í huga að koma á góðum tengslum skólans og samfélagsins. Það markmið hefur náðst og er ástæða til að fylgja því eftir. Þá leggur skólinn einnig áherslu á forritun sem birtist m.a. í kennslu í leikjaforritun í samstarfi við Skema, leikjahönnun og almennri forritun. Þá er skólinn nú þátttakandi í einu erlendu samstarfsverkefni um vatn á vegum Comeniusar sem hófst haustið 2013 og lýkur vorið 2015.

Í sjálfsmatsskýrslu fyrir 2013-2014 kom fram að einn stærsti vandinn sem nú steðjar að skólanum sé skortur á húsnæði. Afar brýnt er að fá matsal, stærra pláss fyrir starfsbraut og meira vinnurými og kaffiaðstöðu fyrir starfsmenn.

Skólafundur var haldinn í október 2014. Þar fjölluðu nemendur og kennarar um þætti sem taldir voru þarfnast endurskoðunar og úrbóta samkvæmt niðurstöðum úr könnunum. Má þar nefna vinnufrið í tímum og tilgang, nýtingu og fyrirkomulag svo kallaðra vinnutíma. Einnig var rætt um vinnuaðstöðu nemenda. Niðurstaða fundarins var lögð fyrir skólanefnd og rætt hefur verið um möguleika á úrbótum á kennarafundum.

Stefna og markmið skólans eru reglulega til umfjöllunar í hópi starfsmanna og hjá skólanefnd. Þá eru kennsluaðferðir og námsmatsleiðir reglulega til umræðu og lögð áhersla á að vera vakandi fyrir nýjungum og möguleikum á því sviði.

Skólinn setti sér það markmið að brottfall nemenda yrði undir 20% til ársins 2012 en eftir það 12%. Eins og fram kom hér á undan hefur tekist að halda brottfalli innan marka ef miðað við fjölda nemenda í áfanga sem skila sér til lokamats. Á árinu 2014 var það að meðaltali 6%. Hér má nefna að skólinn tekur þátt í brottfallsverkefni mennta- og menningarmálaráðuneytis.

Fjármál, rekstur

Rekstur skólans á árinu 2014 var í góðum farvegi líkt og áður. Áætlun stóðst og var rekstur skólans hallalaus.

Samstarf við aðra

Ný námskrá framhaldsskóla eykur möguleika skóla til samstarfs gríðarlega. Menntaskólinn

á Tröllaskaga á í margskonar samstarfi við aðra aðila. Í stefnu skólans kemur fram að skólinn vilji hafa áhrif á nærumhverfi skólans á skapandi hátt og eiga samstarf við fyrirtæki og félagasamtök. Þetta hefur gengið eftir og á skólinn gott samstarf við fyrirtæki og félagsamtök í Fjallabyggð, Dalvíkurbyggð og á Akureyri t.d. varðandi Tröllaskagaáfangana, vinnustaðanáms starfsbrautarnema og styttri námskeið í miðannarviku.

Skólinn á í samstarfi við:

- D7+ um Fjarmentaskólann
- Verzlunarskóla Íslands um fjarkennslu efri áfanga sem ekki fæst nægur nemendafjöldi í innan skólans
- Grunnskóla Fjallabyggðar og Grunnskóla Dalvíkurbyggðar um fjarkennslu 10. bekkinga í inngangsförum
- Tónskóla Fjallabyggðar um tónlistarkennslu
- Knattspyrnufélag Fjallabyggðar um knattspyrnuakademíu
- Frjálsíþróttafélagið Glóa um akademíu í frjálsum íþróttum
- Listhús í Fjallabyggð þar sem erlendir listamenn sem eru þar koma í skólann til kennslu og kynninga en einnig hefur listhúsið boðið upp á áfanga í miðannarviku
- Slysavarnafélagið Landsbjörgu um kennslu í björgun á íþrótt- og útivistarbraut
- Comeniusarverkefni um vatn sem hófst haustið 2013 í samstarfi við skóla frá Spáni, Ítalíu og Þýskalandi
- ABC hjálparstarf
- Skema um leikjaforritun og kennslu kennara
- Heimili og menntir á Selfossi um kennslu í almennri forritun.