

SÁLF3GS05

Búið til: Wed, 16 Sep 2020 18:26:15 GMT

Titill

Geðsálfræði

Skammstöfun

SÁLF3GS05

Útgáfunúmer

34

Námsgrein

sálfræði

Viðfangsefni

geðsálfræði

Staða

Samþykkt af skóla

Þrep

3

Einingafjöldi

5

Tillaga að bókstöfum/tölustöfum skóla

Lýsing

Fjallað er um geðheilsu, geðræn vandamál, almennt geðheilbrigði og geðrækt. Lögð er áhersla á að nemendur átti sig á samspili líkamlegra og andlegra þátta í tengslum við geðheilbrigði og þróun geðraskana. Nemendur kynnst leiðum til að verjast streitu og taka á afleiðingum hennar. Einnig er fjallað um geðraskanir, flokkunarkerfi geðraskana og helstu meðferðarúrræði við geðröskunum. Nemendur afla sér upplýsinga um úrræði og þá meðferð sem er í boði á Íslandi. Meginmarkmið áfangans er að nemendur öðlist skilning á geðheilsu, geðrækt og eðli geðraskana svo þeir skilji hvernig þeir geta tekið ábyrgð á eigin geðheilbrigði.

Forkröfur

SÁLF2HA05

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- geðheilsu og geðröskunum.
- mismunandi nálgun sálfræðinnar á geðheilsu.
- helstu hugtökum og kenningum geðsálfræðinnar.
- helstu meðferðarformum og úrræðum við geðröskunum.
- hvernig viðhorf til geðraskana og meðferð þeirra hefur breyst í tímann rás.
- aðbúnaði og möguleikum einstaklinga með geðraskanir í samfélaginu.
- lagalegum og siðferðilegum þáttum sem lúta að meðferð persónuupplýsinga.
- framlagi geðsálfræðinnar innan sálfræðinnar og til samfélagsins.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- greina helstu streituþætti sem koma upp í daglegu lífi.
- nýta aðferðir við að minnka eða fyrirbyggja streitu í sínu daglega lífi.
- miðla þekkingu sinni á eðli geðraskana.
- setja sig í spor fólks sem á við geðræn vandamál að stríða.
- beita sálfræðilegum meðferðarúrræðum á einkenni geðraskana.
- afla sér heimilda og upplýsinga á sviði geðsálfræði, greina þær og setja í fræðilegt samhengi.

- nýta fræðilegan texta um geðraskanir á íslensku og erlendum tungumálum.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- greina alvarleika ólíkra geðraskana með tilliti til áhrifa á daglegt líf sem metið er með hópvinnu og rannsóknum.
- greina áhrif umhverfis og erfða á þróun geðraskana sem metið er með umræðum og persónulegri ígrundun.
- móta eigið geðheilbrigði til að verða hæfari þátttakandi í nútímasamfélagi sem metið er með persónulegum verkefnum eða dagbókarskrifum.
- afla upplýsinga í geðsálfræði til að nota við úrlausn verkefna sem metið er með ritgerðum og skýrslum.
- framkvæma flókna eigindlega rannsókn og gera grein fyrir helstu niðurstöðum sem metið er með skýrslu og kynningu.
- meta á gagnrýnninn og uppbyggilegan hátt eigið vinnuframlag og annarra í verkefnavinnu sem er metið með sjálfsmati og jafningjamati.

Námsmat

Leitarnám, rannsóknir, samvinnunám, umræður, fyrirlestrar kennara og nemenda. Verkefnavinna, sjálfsmat, símat og jafningjamat. Ástundun, frumkvæði og þátttaka.

Skólar

Fyrirmynd