LJÓS3SS05

***Búið til:** Sat, 27 Apr 2013 16:52:49 GMT*

Titill
Straumar og stefnur í listljósmyndun
Skammstöfun
LJÓS3SS05
Útgáfunúmer
1
Námsgrein
ljósmyndun
Viðfangsefni
Straumar og stefnur í listljósmyndun
Staða
Samþykkt af skóla
Þrep
3
Einingafjöldi
5
Tillaga að bókstöfum/tölustöfum skóla
Lýsing
Nemendur spreyta sig á að túlka list sína eftir ýmsum ljósmynda- og listastefnum eftir eigin hugmynd. Þeir skulu beita viðeigandi aðferðum til að ná fram túlkun sinni byggt á þekkingu þeirra um ljósmyndun og vinnslu ljósmynda. Lögð er áhersla á eigin túlkun í nálgun viðfangsefna.
Forkröfur
A.m.k. 10 einingar á 2. þrepi í listljósmyndun
Þekkingarviðmið
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- faggrein sinni og fjölbreyttum listastefnum innan hennarfaggrein sinni og fjölbreyttum listastefnum innan hennar
- miðlun sköpunar sinnar í samhengi við ólíkar listastefnur
- samfélagslegu hlutverki listljósmyndunar
- meðferð og túlkun ljósmynda
- skapandi ljósmyndun
- rannsóknarvinnu
- hugmyndavinnu
- gildi þess að tjá sig um eigin sköpun og sýna
- vinnuumhverfi, vinnutækjum og áhöldum sinnar listgreinar og meðferð þeirra
- búi yfir góðri kunnáttu til að miðla þekkingu á fagsviði sínu á fjölbreytilegan hátt

Leikniviðmið
Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nýta sértæka þjálfun sína í líkamsbeitingu, tækni, verklagi, skapandi aðferðum og túlkun í listljósmyndun
- skipuleggja verkferli í listljósmyndun með ábyrgum og sjálfstæðum hætti
- sýna frumkvæði og skapandi nálgun í listljósmyndun og beitt viðeigandi aðferðum við útfærslu verka
- tjá sig á skýran, ábyrgan, gagnrýninn og skapandi hátt um eigin verkferli og listrænar niðurstöður
- öðlast öryggi í beitingu mismunandi miðlunarleiða í listljósmyndun og geti valið viðeigandi leið með tilliti til verkefna og aðstæðna hverju sinni

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- hagnýta þá sérhæfðu þekkingu, leikni, aðferðir og verkkunnáttu sem hann hefur aflað sér
- öðlast sjálfstraust og sjálfstæði í þróun hugmynda og sýna áræðni við útfærslu þeirra og túlkun
- nota ímyndunarafl, innsæi og tilfinningar við sköpun
- gera sér grein fyrir fagurfræðilegu, siðferðilegu og samfélagslegu hlutverki listamannsins
- greina, tjá sig um og meta eigin verk og annara af þekkingu, víðsýni og umburðarlyndi
- öðlast hæfni til að meta listrænan styrk sinn og komi auga á hagnýtingu menntunar sinnar
- geti staðið að opinberri sýningu/tónleikum/viðburði og miðlað þar listrænum styrk sínum
- þróa með sér aga, metnað, ábyrgð og jákvæðni í vinnubrögðum

Námsmat

Í áfanganum er leiðsagnarmat með símat alla önnina. Öll verkefni gilda til einkunnar. Nemendur þurfa einnig að standast mætingarkröfur áfangans.

Skólar

Fyrirmynd