

INNF1IF05

Búið til: Tue, 05 Jun 2012 11:11:14 GMT

Titill

Inngangur að félagsvísindum

Skammstöfun

INNF1IF05

Útgáfunúmer

1

Námsgrein

inngangur að félagsvísindum

Viðfangsefni

inngangur að félagsvísindum

Staða

Samþykkt af skóla

Þrep

1

Einingafjöldi

5

Tillaga að bókstöfum/tölustöfum skóla

Lýsing

Áfanginn er undirbúningur að námi í hugvísindum, aðferðafræði, tilgangi og markmiðum í víðu samhengi og samþættir sálarfræði, félagsfræði, heimspeki, stjórnmálafræði og uppeldis- og menntunarfræði. Áfanginn er undanfari annarra áfanga í félagsvísindum og ætlað að kynna nemendum fyrir grunnhugtökum í þessum greinum. Nemandinn er studdur til þess að þreifa sig áfram á eigin forsendum, vinna með öðrum og fjalla um efnið út frá eigin forsendum og ná lengra byggt á fyrri þekkingu og reynslu. Lögð er áhersla á að nemendur temji sér vinnubrögð sem notuð eru í félagsvísindum. Fjölbreyttar kennsluáðferðir eru notaðar í áfanganum, til dæmis umræður og verkefnavinna þar sem ýmist er um að ræða einstaklings- og hópverkefni. Markmiðið er að tengja námsefni áfangans sem best við raunverulegar aðstæður. Þetta krefst frumkvæðis, sköpunar og ábyrgðar á eigin námi. Nemendur afla upplýsinga eftir fjölbreyttum leiðum og fá þjálfun í að meta eigið vinnuframlag og annarra.

Forkröfur

Engar

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- viðfangsefnum félags- og hugvísinda
- vinnubrögðum félags- og hugvísinda
- grunnhugtökum í félags- og hugvísindum
- þeim félagslegu stofnunum sem hafa áhrif á líf hans og hvernig hann getur haft áhrif á þær
- réttindum og skyldum hans gagnvart samfélaginu.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita algengustu hugtökum um viðfangsefni áfangans á skýran og skilmerkilegan hátt
- lesa og skilja umfjöllun um helstu viðfangsefni áfangans
- tjá kunnáttu sína bæði munnlega og skriflega

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig skipulega og gagnrýnið um einstaka efnispætti ...sem er metið með... skriflegum verkefnum, kynningum og umræðum
- geta tekið þátt í umræðum um samfélagsleg málefni og myndað sér skoðanir sem byggjast á gagnrýnni hugsun ...sem er metið með... umræðum og skriflegum verkefnum
- afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér þær ...sem er metið með... umræðum, kynningum og skriflegum verkefnum
- geti beitt öguðum vinnubrögðum, tekið ábyrgð á eigin námi og unnið í samvinnu við aðra ...sem er metið með... sjálfsmati og jafningjamati
- beita algengustu hugtökum félagsvísinda á skýran og skilmerkilegan hátt ...sem er metið með... umræðum, skriflegum verkefnum og kynningum
- geti hagnýtt netið til að afla sér þekkingar um viðfangsefni áfangans ...sem er metið með... umræðum og skriflegum verkefnum
- tjá sig skipulega og gagnrýnið um samfélagsleg álitamál ...sem er metið með... umræðum, skriflegum verkefnum og kynningum
- geta sett sig í spor annarra ...sem er metið með... umræðum og skriflegum verkefnum.

Námsmat

Í áfanganum er viðhaft símat alla önnina. Öll verkefni gilda til einkunnar og þess vegna er það mikilvægt að nemendur stundi námið reglulega.

Skólar

Fyrirmynd