

Menning, náttúra og samfélag á Lanzarote

Einingafjöldi: 3

Prep: 1. þrep

Lýsing

Áfanginn felst í erlendu verkefni þar sem nemendur úr Menntaskólanum á Tröllaskaga heimækja Lanzarote til að kynnast menningu, sögu, náttúru og samfélagi eyjarinnar út frá fjölbreyttum sjónarhornum. Áfanganum er ætlað að sýna hvernig sérstakar náttúrulegar og samfélagslegar aðstæður Lanzarote, svo sem landslag, eldvirkni, loftslag og náttúruauðlindir, hafa mótað búsetu, atvinnulíf, menningararf og listir á eyjunni.

Lögð er áhersla á að upplifa staðinn sem námsvettvang. Heimsótt verða framhaldsskólar/listaskólar, menningar- og listasöfn, sögulegir staðir og einstök náttúrusvæði. Nemendur fá tækifæri til að eiga samskipti við nemendur og ungt fólk á staðnum, kynnast ólíku skólaumhverfi og rannsaka daglegt líf, ungmennamenningu, íþróttir og tómstundir.

Fjallað er um sjálfbærni og valin heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna og hvernig þau birtast í samfélaginu og ferðaþjónustu eyjarinnar.

Markmið

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Helstu þáttum í sögu, menningu, listum og skapandi greinum á Lanzarote og Kanaríeyjum.
- Náttúrulegum sérkennum eyjarinnar (t.d. eldvirkni og landslagi) og áhrifum þeirra á mannlíf, búsetu og samfélagsþróun.
- Skólastarfi, vinnuumhverfi, lífi og menningu jafnaldra sinna á Lanzarote.
- Mismunandi nálgun í menningarvarðveislu, staðbundnu handverki, arkitektúr og listsköpun í eyjaumhverfi.
- Mikilvægi sjálfbærni og valinna heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna í samhengi við náttúru og samfélag eyjarinnar.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Taka virkan þátt í samskiptum og samstarfi við erlenda nemendur og eiga samskipti við fólk með ólíkan menningarbakgrunn.
- Upplifa, skynja og fjalla um menningu, sýningar, náttúru og umhverfi á skapandi og upplýsandi hátt.
- Bera saman samfélag, menningu og líf ungs fólks á Íslandi og Lanzarote.
- Nýta vettvangsferðir, heimsóknir og eigin athuganir til að afla upplýsinga og tengja saman þekkingu úr mismunandi námsgreinum.
- Skoða hvar menning, hönnun, arkitektúr og sjálfbærni koma fram í daglegu umhverfi á eyjunni.
- Miðla eigin reynslu og upplifun á skapandi hátt (t.d. með texta, ljósmyndum eða

stafrænni framsetningu).

- Vinna saman í hópum að framsetningu og miðlun á því sem lært og upplifað var í heimsókninni.
- Þróa með sér aga, metnað, ábyrgð og jákvæðni í vinnubrögðum og samskiptum.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur öðlast til að:

- Tjá skoðanir sínar og tilfinningar um menningu, náttúru, samfélag, skólastarf og upplifun sína á Lanzarote.
- Mæta nýju og framandi umhverfi af opnum hug og sýna virðingu og skilning á ólíkum menningarheimum og sjónarhornum.
- Greina og ræða flókin tengsl náttúru, sögu, lista, sjálfbærni og samfélags.
- Sýna sjálfstæði, aga, metnað, ábyrgð og jákvæðni í vinnubrögðum og framkomu á ferðalagi erlendis og gagnvart náttúru og menningararfi.
- Ígrunda eigin reynslu og miðla þeirri þekkingu og skilningi sem hann hefur öðlast í áfanganum á fjölbreyttan hátt.

Námsmat

Námsmat byggist á virkri þátttöku og verkefnavinnu nemenda fyrir ferð, á vettvangi og eftir heimkomu.