

Jafnréttisáætlun Menntaskólans á Tröllaskaga

2020 - 2023

Í Menntaskólanum á Tröllaskaga skal stuðlað að því að hver einstaklingur, nemendur og starfsmenn, nýti hæfileika sína og krafta sem best, óháð andlegu og líkamlegu atgervi, kynferði, kynhneigð, litarhætti, þjóðerni, trú, búsetu eða efnahag og verði ekki fyrir mismunun. Stefnt er að því að tryggja hverjum og einum viðfangsefni og menntun við hæfi.

Jafnréttisáætlun Menntaskólans á Tröllaskaga er í samræmi við 16.-23.gr. laga nr. 150/2020 um jafna stöðu og jafnan rétt kynjanna, 1.-2. gr. laga um fæðingar- og foreldraorlof nr. 140/2020, lög um sorgarleyfi nr. 77/2022, lög nr. 59/1992 um jafna stöðu fatlaðs fólks og lögum um framhaldsskóla nr. 92/2008. Jafnréttisáætlun þessi innifelur einnig jafnlaunastefnu skólans.

1.0 Starfsfólk

Öllum kynjum skulu greidd jöfn laun og skulu njóta sömu kjara fyrir sömu eða jafnverðmæt störf. Með jöfnum launum er átt við að laun skulu ákveðin á sama hátt fyrir öll kyn. Skulu þau viðmið sem lögð eru til grundvallar launaákvörðun ekki fela í sér kynjamismunun.

Starfsmönnum skal ávallt heimilt að skýra frá launakjörum sínum ef þeir kjósa svo. (6. gr. laga nr. 120/2020)

1. 1 Staða og kjör kynjanna

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Að öll kyn fái jöfn laun og njóti sömu kjara fyrir sömu eða jafn verðmæt störf.	Marka stefnu í jafnlaunamálum. Stefnan kynnt fyrir starfsfólki.	Skólameistari	Lokið í desember 2019
	Greina laun og fríðindi starfsmanna til að kanna hvort um kynbundinn launamun er að ræða.	Skólameistari	Lokið í febrúar 2020
	Leiðrétta laun ef fram kemur óútskýranlegur munur á launum kynjanna.	Skólameistari	Lokið í apríl 2020
	Jafnlaunavottun	Skólameistari	Lokið í febrúar 2020

Starf sem laust er til umsóknar skal standa opið öllum kynjum (sbr 12. gr. laga nr. 150/2021)

Ef úttekt á kynjahlutfalli starfsfólks leiðir í ljós að á eitt kynið hallar, mun skólinn leggja áherslu á að jafna hlut kynjanna. Haft verður í huga hvaða kröfur eru gerðar til umsækjenda, hvernig starfsauglýsingar eru orðaðar og hvar er auglýst eftir starfsfólki.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Að laus störf hjá MTR standi opin öllum kynjum.	Samantekt á kynjahlutföllum í öllum starfshópum.	Skólameistari	Lokið í febrúar ár hvert
	Samantekt yfir auglýst störf, umsækjendur og ráðningar		Lokið í febrúar ár hvert.
Að jafna kynjahlutfallið í starfsmannahópnum	Öll kyn hvött til að sækja um laus störf		Alltaf þegar starf er auglýst laust til umsóknar.

Kynjahlutföll starfsmanna eftir starfaflokkum í desember 2019

Starfaflokkur	Alls	Fjöldi karla	Fjöldi kvenna	Hlutfall karla	Hlutfall kvenna
Sérfræðingar ¹	4	1	3	25%	75%
Kennarar	17	8	9	47%	53%
Stoðþjónusta ²	5	1	4	20%	80%
Stjórnendur	2	0	2	0%	100%
	28	10	18	36%	64%

1.2 Laus störf, starfspjálfun, símenntun

Stjórnendur MTR munu gera nauðsynlegar ráðstafanir til að tryggja að öll kyn njóti sömu möguleika til símenntunar og starfspjálfunar og til að sækja námskeið sem haldin eru til að auka hæfni í starfi eða til undirbúnings fyrir önnur störf. (Sbr. 12. gr. laga nr. 150/2020)

MTR lítur á það sem sjálfsagðan hlut í starfsemi stofnunarinnar að senda starfsmenn sína á námskeið. Einn liður í jafnréttisáætluninni er að tryggja að öll kyn standi þar jafnt að vígi.

¹ Iðjupjálfi, þroskajálfi, sálfræðingur, náms- og starfsráðgjafi.

² Skrifstofa, umsjón fasteignar, stuðningsfulltrúi.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Laus störf standi öllum kynjum til boða.	Komi fram í öllum starfsauglýsingum.	Skólameistari.	Í öllum starfsauglýsingum.
	Sæki tveir jafnhæfir einstaklingar um starf við skólann, skal velja einstakling af því kyni sem hallar á.		Þegar ráðið er í nýtt starf.
Að tryggja að starfsþjálfun og símenntun sé aðgengileg öllum kynjum.	Árleg greining á sókn kynjanna í sambærilegum störfum í starfsþjálfun og símenntun.	Skólameistari.	Lokið í maí ár hvert fyrir yfirstandandi skólaár.
	Leiðrétta ef fram kemur óútskýranlegur munur á sókn kynjanna í símenntun og starfsþjálfun.		
Að tryggja að öll kyn hafi jafna möguleika í ráð og nefndir á vegum skólans.	Hafa í huga kynjahlutföll þegar skipað er í nefndir og ráð.	Skólameistari.	Alltaf þegar skipað er í nefndir og ráð.

1.3 Samræming fjölskyldu- og atvinnulífs

MTR gerir nauðsynlegar ráðstafanir til að gera kynjunum kleift að samræma starfsskyldur sínar og ábyrgð gagnvart fjölskyldu. Ráðstafanir þær skulu m.a. miða að því að auka sveigjanleika í skipulagningu á vinnu og vinnutíma þannig að bæði sé tekið tillit til fjölskylduaðstæðna starfsmanna og þarfa atvinnulífs, þar með talið að starfsmönnum sé auðveldað að koma aftur til starfa eftir fæðingar- og foreldraorlof eða leyfi úr vinnu vegna óviðráðanlegra og brýnna fjölskylduaðstæðna. (Sbr. 13. gr. laga nr. 150/2020 og 1-2. gr. laga nr. 140/2020)

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Að vera fjölskylduvænn vinnustaður.	Kynna kerfi sveigjanlegs vinnutíma og stefnu stofnunarinnar hvað varðar samræmingu fjölskyldu- og	Skólameistari	Kynning í september ár hvert.

	atvinnulífs.		
Að hafa kerfi sveigjanlegs og fyrirsjáanlegs vinnutíma.	Skóladagatal (starfsdagatal) segi fyrir um starfstíma skólaársins.		Árlega í maí fyrir komandi skólaár.
Leitast við að hafa stundatöflu kennara sem hagkvæmasta miðað við fjölskylduhagi.	Stundatöflugerð.	Aðstoðar-skólameistari.	Árlega í desember og ágúst.
Leitast við að hafa eins sveigjanlegan vinnutíma og mögulegt er miðað við starfsemi stofnunarinnar fyrir alla starfsmenn.	Fara yfir vinnuskyldu, viðveru og vinnutíma með öllum starfsmönnum.	Skólameistari.	Árlega í starfssamtali í febrúar eða mars.
Þróa fjarvinnu þar sem því verður við komið.	Þróa tækninotkun og samstarfshæfni fjarvinnu.	Skólameistari.	Stöðugt, farið yfir á fagfundum á hausti og vori.

MTR telur jafna ábyrgð beggja foreldra afar mikilvæga. Öll kyn eru hvött til að nýta rétt sinn til töku fæðingarorlofs/sorgarleyfis og vera heima hjá veiku barni til jafns við aðra foreldra.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Að öll kyn nýti sér þann rétt sem þau eiga varðandi foreldra- og fæðingarorlof, sorgarleyfi og leyfi vegna veikinda barna.	Kynna fyrir starfsfólki og þá sérstaklega varðandi foreldrum, réttindi og skyldur sem það hefur gagnvart vinnustaðnum.	Skólameistari.	Kynning í september ár hvert.

1.4 Stjórnendur

„Ef yfirmaður er kærður vegna ætlaðs kynbundins ofbeldis, kynbundinnar eða kynferðislegrar áreitni verður hann vanhæfur til að taka ákvarðanir í tengslum við starfsskilyrði kæranda meðan meðferð málsins stendur yfir og skal þá næsti yfirmaður taka slíkar ákvarðanir.“ (14. gr. laga nr. 150/2020)

1.5 Húsnæði

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Aðgengileg salerni fyrir öll kyn í starfsmannarými.	Aðgengi að kynlausum salernum.	Skólameistari.	Tekið í gagnið 2010.

2.0 Kynbundið ofbeldi, kynbundin og kynferðisleg áreitni

MTR gerir sérstakar ráðstafanir til að koma í veg fyrir að starfsfólk, nemar og skjólstæðingar verði fyrir [kynbundnu ofbeldi, kynbundinni áreitni eða kynferðislegri áreitni] í skólastarfi og félagslífi á vegum skólans. (Sbr. 14. gr. laga 150/2020)

MTR gerir sérstakar ráðstafanir til að koma í veg fyrir að starfsfólk, nemendur og skjólstæðingar verði fyrir kynbundnu ofbeldi, kynbundinni eða kynferðislegri áreitni í skólanum eða starfsemi á vegum hans.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Að koma í veg fyrir að nemendur og starfsfólk skólans verði fyrir kynbundnu ofbeldi, kynbundinni áreitni og / eða kynferðislegri áreitni.	Allt starfsfólk og nemendur skólans fá fræðslu um kynbundið ofbeldi, kynbundna áreitni og kynferðislega áreitni.	Náms- og starfsráðgjafi og skólameistari.	Lokið árlega í september og síðan fylgt eftir allt skólaárið.
Að í skólanum sé til forvarnar og viðbragðsáætlun gegn einelti, kynferðislegri áreitni, kynbundinni áreitni og ofbeldi.	Forvarnar- og viðbragðsáætlunin kynnt fyrir öllum nemendum og öllu starfsfólki.		
Að starfsfólk og nemendur skólans viti hvert skal leita ef það verður fyrir eða verður vitni að kynbundnu ofbeldi, kynbundinni áreitni og / eða kynferðislegri áreitni.	Í forvarnar- og viðbragðsáætluninni kemur skýrt fram hvert skal leita ef slík mál koma upp. Staða nemenda könnuð í Skólapúlsinum á hverju ári.		

3.0 Nemendur

Málefni tengd nemendum sem ekki koma fram í öðrum köflum þessarar stefnu.

3.1 Félagslíf nemenda

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Gæta skal þess að nemendur af öllum kynjum hafi jöfn tækifæri til að sitja í nefndum og ráðum á vegum skólans og nemendafélags hans.	Yfirfara skipanir í ráð og nefndir nemenda. Yfirfara tillögur um þá nemendur sem koma fram fyrir hönd skólans.	Nemendaráð. Félagsmálafulltrúar. Skólameistari.	Þegar skipað er í ráð og nefndir nemenda.
Gæta skal þess að nemendur af öllum kynjum hafi jöfn tækifæri til að koma fram fyrir hönd skólans í keppnum, kynningum, nefndum og ráðum annarra.	Yfirfara skipanir þeirra sem koma fram fyrir hönd skólans.	Nemendaráð. Félagsmálafulltrúar. Skólameistari.	Þegar nemendur eru fengnir til að koma fram fyrir hönd skólans eða nemenda hans.

3.2 Húsnæði

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Aðgengileg nemendasalarni fyrir öll kyn.	Aðgengi að kynlausum salernum.	Skólameistari.	Tekið í gagnið 2017.

4.0 Menntun og skólastarf

Kynjasambættingar skal gætt við alla stefnumótun og áætlanagerð í skólanum, þar á meðal íþróttá- og tómstundastarfi. Á öllum skólastigum skulu nemendur hljóta fræðslu um jafnréttismál þar sem m.a. skal lögð áhersla á að búa bæði kynin undir jafna þátttöku í samfélaginu, svo sem í fjölskyldu- og atvinnulífi. Kennslu- og námsgögn skulu þannig úr garði gerð að kynjum sé ekki mismunað. Í náms- og starfsfræðslu og við ráðgjöf í skólum skulu öll kyn hljóta fræðslu og ráðgjöf í tengslum við sömu störf. (23. gr. laga nr. 10/2008)

4.1 Nám og kennsla

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Kynjasambættingar skal gætt við alla stefnumótun, áætlanagerð og kennslu í skólanum.	Stjórnendur og kennarar sækja námskeið í sambættingu jafnréttis- og kynjasjónarmiða	Náms- og starfsráðgjafi, skólameistari.	Lokið skólaárið 2019-2020
	Samsetning kynja komi fram í ársskýrslu skólans.	Aðstoðar-skólameistari.	Árlega í febrúar.
Nemendur fá fræðslu um jafnréttismál þar sem m.a. er lögð áhersla á að búa öll kyn undir jafna þátttöku í samfélaginu.	Jafnréttisfræðsla verði samþætt inn í allar námsgreinar sbr. grunnþætti menntunar úr námskrá framhaldsskóla.	Aðstoðar-skólameistari.	Skoðað í janúar og september ár hvert.
Kennslu- og námsgögn skólans skulu þannig úr garði gerð að kynjum sé ekki mismunað.	Námsefni hvers áfanga yfirfarið m.t.t. jafnréttis.	Kennarar, aðstoðar-skólameistari	Í janúar og ágúst.

4.2 Náms- og starfsráðgjöf

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Markvisst unnið gegn kynbundnu náms- og starfsvali.	Náms- og starfsfræðsla með áherslu á að vinna gegn neikvæðum staðalmyndum um hlutverk kvenna og karla.	Náms- og starfsráðgjafi.	Í mars og október ár hvert í tengslum við valtíma nemenda. Á öllum kynningum um námsframboð skólans.
Nemendur hljóti fræðslu og ráðgjöf varðandi nám og störf óháð kyni.	Náms- og starfsráðgjöf við nemendur taki mið af meðvitund um kynbundna félagsmótun í námvali. Nemendum sé gert kleift á námstíma sínum að heimsækja einn vinnustað eða fá heimsókn frá einum vinnustað sem er óhefðbundinn fyrir þeirra kyn.	Náms- og starfsráðgjafi	Einu sinni á hverju námsári nemanda.

5.0 Eftirfylgni

Árlega er farið yfir niðurstöður allra verkefna sem koma fram í stefnu þessari og þær kynntar fyrir starfsfólki skólans. Hvað gekk vel og hvað má betur fara til að líkur séu á raunverulegum árangri til lengri tíma.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Að jafnréttisáætlunin skili tilætluðum árangri.	Viðhorfskönnun meðal starfsfólks með tilliti til verkefna áætlunarinnar.	Sjálfsmatsteymi skólans.	Lokið í apríl annað hvert ár þegar árið endar á sléttri tölu.

Jafnréttisáætlun og jafnréttissjónarmið í starfsmannastefnu skólans skal endurskoða á þriggja ára fresti.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Að jafnréttisáætlunin sé í sífelltri þróun eins og önnur stefnumótun.	Vinna tillögu að nýrri jafnréttisáætlun á grundvelli reynslu, verkefna og niðurstaðna kannana.	Sjálfsmatsteymi skólans, skólameistari.	Lokið tveim mánuðum áður en gildistími eldri áætlunar rennur út.

Jafnréttisstofa hefur eftirlit með framkvæmd laga nr. 10/2008 um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla. Eftirlitinu er m.a. sinnt með reglulegri innköllun jafnréttisáætlana frá fyrirtækjum og stofnunum með 25 starfsmenn eða fleiri.

Ólafsfirði 27. maí 2021

Lára Stefánsdóttir, skólameistari MTR.