

FRUM2ÁJ05

Gott að vera ég, áhugi, virkni og jafnvægi. — Frumkvöðlastarf í daglegu lífi

Einingafjöldi: 5

Prep: 2. þrep

Undanfari: FRUM1TR05

Lýsing

Viðfangsefni áfangans er áhugi, sjálfsskoðun, skapandi framkvæmd, skipulag, virkni og jafnvægi í hversdeginum. Í áfanganum nýta nemendur aðferðir úr frumkvöðlafræði til að þróa og framkvæma eigin verkefni sem styðja áhuga, virkni og jafnvægi í daglegu lífi. Áhersla er lögð á sjálfstæði, sköpun, lausnamiðaða hugsun og að þora að prófa. Nemendur velja viðfangsefni sem hefur persónulega merkingu og vinna á eigin forsendum, með raunhæf markmið og aðstæður sínar að leiðarljósi.

Viðfangsefni geta meðal annars tengst skapandi áhugamálum, hreyfingu, félagslegri þátttöku, skipulagi eða því að skapa svigrúm fyrir áhuga og endurnærandi athafnir. Nemendur vinna með sjálfsskoðun og mildi í eigin garð, kanna hvað hvetur þá til athafna og greina hindranir sem geta haft áhrif á framkvæmd. Þeir gera áætlun, prófa hana í hversdeginum og endurskoða út frá reynslu, heimildum og endurgjöf.

Áfanginn hefur forvarnargildi og tekur mið af heilsu- og forvarnarstefnu MTR. Nemendur fá tækifæri til að staldra við hraða samfélagsins, finna eigin takt og þróa leiðir til að samræma áhuga, ábyrgð og virkni í hversdeginum.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Tengslum áhuga, hvatningar og virkni í daglegu lífi.
- Gildi sjálfsskoðunar, mildi og raunhæfra væntinga í eigin verkefnavinnu.
- Aðferðum við markmiðasetningu, skipulag og eftirfylgni.
- Hlutverki skapandi athafna, hreyfingar og félagslegrar þátttöku í hversdeginum.
- Gildi rannsókna og vandaðra heimilda við þróun eigin verkefna.
- Möguleikum og takmörkunum gervigreindar við úrvinnslu lesefnis.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Skilgreina viðfangsefni út frá eigin áhuga og aðstæðum.
- Setja raunhæf markmið og gera raunhæfa verkáætlun.
- Lesa fræðilegt efni, greina meginatriði og tengja við eigin verkefnavinnu.
- Nýta gervigreind á gagnrýninn hátt og sannreyna niðurstöður hennar.
- Greina hindranir og laga framkvæmd að breyttum aðstæðum.
- Ígrunda eigin vinnu og nýta endurgjöf við endurbætur.

Hæfnisviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Þróa og framkvæma sjálfstætt verkefni sem styður áhuga, virkni og jafnvægi í eigin hversdegi.
- Rökstyðja val á viðfangsefni og aðferðum með vísan í heimildir og eigin athuganir.
- Meta framkvæmd, endurskoða áætlun og taka rökstuddar ákvarðanir um næstu skref.
- Draga ályktanir um hvað styður eigin virkni og hvaða leiðir henta aðstæðum hans.
- Sýna ábyrgð, frumkvæði og sveigjanleika þegar útkoma verkefnis er óviss.
- Sýna virðingu í samskiptum, samstarfi og allri verkefnavinnu.

Námsmat

Í áfanganum er viðhaft símat og leiðsagnarmat með vikulegum verkefnaskilum.